

2023年度後期 学生による授業アンケート結果

FD委員会

目次

1.全体の結果

2.受講者数別の結果

【概要】

2023年度前期「学生による授業アンケート」は、専攻演習、卒業論文及び教育実習等を除く履修者数が10人以上のすべての授業を対象として実施いたしました。

【アンケート実施期間】

2023年11月14日(火)～2024年2月22日(木)

【評価方法】

以下の5段階評価で実施

1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらともいえない 4. そう思う 5. 強くそう思う

1. 全体の結果

①実施科目数

299科目

②質問項目別に見る平均

【表 1】

| 設問 | | 平均 |
|----|---|------|
| 1. | 授業の概要と目的がシラバスに明記されており、授業内容と一致している | 4.42 |
| 2. | 成績評価の基準が明確に示されており、学生の努力を公正に評価しようという意図が感じられる | 4.4 |
| 3. | この授業で扱われる内容について、それらを学ぶ意義が実感できている | 4.44 |
| 4. | 聞き取りやすい声や見やすい板書、教材の効果的な使用・提示などにより、授業の内容がわかりやすく伝わっている | 4.35 |
| 5. | 教員は学習に適した環境を保つように努めている | 4.36 |
| 6. | 教員は学生の積極的な参加(質問, 発言, 討議, 練習, 作業など)を促している | 4.35 |
| 7. | 授業内容や課題の難易度は、あなたの学習意欲を引き出すうえで適切である (1もしくははに回答した人は、課題がやさしすぎるか難しすぎるかを自由記述に書いてください) | 4.27 |
| 8. | 授業により知識や技能が身につく、自分の成長を実感できる | 4.34 |
| 9. | 授業に満足し、後輩や友人に勧めたいと思う | 4.27 |

2. 受講者数別の結果

①実施科目

【表 2-1】

| 授業形態 | 実施数 | 実施科目 |
|-----------------|-----|--|
| 20名以下 | 58 | GrammarⅡ/韓国語Ⅱb/English SeminarⅣ/English SeminarⅡ/教職実践演習(中・高)/教職論Ⅱ/手話Ⅰb/博物館概論/English ReadingⅡ/生命科学論/生涯スポーツⅡ/精神保健福祉援助演習Ⅰ/体育科教育法/リトミックⅡ/生涯スポーツⅡ/リトミックⅡ/日本語表現法Ⅱ/Academic WritingⅡ/日本古典文学研究Ⅱ/精神保健福祉援助実習指導Ⅰ/図画工作科教育法/中国語Ⅰb/精神保健福祉制度論/ヨーロッパ文化史/モンテッソーリ教育入門/精神保健福祉の原理Ⅱ/生涯スポーツⅡ/スポーツ文化論/日本語教授法実習Ⅰ/ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅱ/教育制度論/Business English/精神障害リハビリテーション論/地球環境論/スペイン語Ⅰb/長崎の美術工芸/英語学概論Ⅱ/English WritingⅡ/博物館実習B/ドイツ語Ⅰb/生涯スポーツⅡ/アクティブ・ラーニング/体育科教育法/English SeminarⅡ/地域包括支援実習指導Ⅱ/美術史/書道/博物館経営論/教育相談(カウンセリングの理論と実践)Ⅱ/子どもの衛生と安全の管理/情報コミュニケーション/社会学Ⅱ/幼稚園教育実習指導Ⅰ/English SeminarⅣ/中国語Ⅱb/子どもの衛生と安全の管理/日本語教授法Ⅱ/中国語Ⅰb |
| 21名以上 50名以下 | 124 | ピアノ表現研究Ⅱ/Travel English/文献講読演習b/韓国語Ⅱb/造形表現法/子どもと人間関係/文化人類学Ⅱ/音楽表現法/ソーシャルワーク実習指導Ⅰ/子どもと表現(体育)/English CommunicationⅡ/図画工作科教育法/文献講読演習b/ソーシャルワーク演習Ⅲ/韓国語Ⅰb/子どもと表現の指導法Ⅰ(音楽)/Webプログラミング/書道/ソーシャルワーク実習指導Ⅲ/非言語コミュニケーション論/English ReadingⅡ/ピアノ表現研究Ⅱ/情報処理演習/英文講読Ⅲ/哲学特論/東洋文化史/日中比較文化論/ソーシャルワーク実習指導Ⅰ/図書館情報資源概論/ソーシャルワーク演習Ⅲ/日本語文化論/情報処理総合演習/文献講読演習b/児童文化研究/文献講読演習b/乳児保育Ⅱ/生涯スポーツⅠ/English ReadingⅡ/ピアノ表現研究Ⅱ/日本古典文学研究Ⅰ/日本語表現法Ⅰ/関係行政論/子どもと環境Ⅱ/子どもの衛生と安全の管理/情報メディアの活用/音楽表現法/児童文化研究/子どもと環境Ⅱ/日本古典文学研究Ⅰ/子どもと環境Ⅱ/子どもと環境Ⅱ/小学校教育実習指導/公認心理師の職責/乳児保育Ⅱ/情報処理演習/マルチメディア活用演習B/日本語表現法Ⅰ/外国語科教育法/生涯スポーツⅠ/日本語学概論Ⅱ/書道/モンテッソーリ教育特別実習Ⅰ/認知症の理解Ⅰ/長崎文化交流史/インターンシップ指導Ⅱ/学校図書館メディアの構成/情報コミュニケーション/英米文学入門Ⅱ/ヨーロッパ文化論B/哲学/子どもの食と栄養Ⅱ/道徳の理論と指導法/理科教育法/日本近代文学研究(散文)/認知症の理解Ⅰ/造形表現法/English ReadingⅡ/社会調査法/モンテッソーリ教育学特論Ⅱ/情報サービス演習/情報講読演習b/日本国憲法/日本の思想/韓国語Ⅰb/English CommunicationⅡ/English CommunicationⅡ/ピアノ表現研究Ⅱ/心理実習/障害の理解Ⅰ/子どもと表現(造形)/Webデザイン演習/純心の継承と開発Ⅰ/音楽表現法/データ分析演習/国語科教育法/図書館概論/図書館サービス特論/図書館情報技術論/子どもと表現の指導法Ⅰ(音楽)/ケアマネジメント論/子どもと表現の指導法Ⅰ(音楽)/日本文学研究(理論)/ソーシャルワーク演習V/文献講読演習b/総合的な学習の時間の研究/子どもと表現(造形)/子どもの食と栄養Ⅱ/子どものことば/日本語表現法Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅱ/文献講読演習b/English ReadingⅡ/子どもと表現(体育)/子どもの食と栄養Ⅱ/日本語の構造Ⅱ/情報処理概論/東アジア文化論/English ReadingⅡ/生涯スポーツⅠ/ビジネスコンピューティング/英語教育の研究/漢文学B/日本文学研究(地域と文学)/図書・図書館史 |
| 51名以上 100名以下 | 95 | 福祉心理学/English CommunicationⅡ/子どものことば/健康・医療心理学/ピアノ基礎技法Ⅱ/ピアノ基礎技法Ⅱ/社会保障Ⅱ/教育方法論/ピアノ表現研究Ⅳ/子どもと言葉/現代の精神保健の課題と支援Ⅱ/子どもと言葉/児童・家庭福祉/心理学Ⅱ/キリスト教入門B/心理学実験/ソフォモア・セミナー/子どもと健康/社会福祉の原理と政策Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅳ/情報処理概論/キリスト教入門B/ピアノ基礎技法Ⅱ/生活環境論/文献講読/ピアノ表現研究Ⅳ/ピアノ基礎技法Ⅱ/ピアノ基礎技法Ⅱ/教育・学校心理学/English CommunicationⅡ/社会保障Ⅱ/保育実習指導Ⅰ/ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ/比較社会学/ピアノ基礎技法Ⅱ/権利擁護を支える法制度/ソーシャルワーク演習Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅳ/発達と学習の心理学Ⅱ/人体の構造と機能及び疾病Ⅱ/医療ソーシャルワーク論/心理学的支援法/文献講読/児童文学/文化研究入門Ⅱ/ピアノ表現研究Ⅳ/幼稚園教育実習指導Ⅰ/キリスト教人間論B/ピアノ基礎技法Ⅱ/国際関係論/心理検査法実習/ピアノ表現研究Ⅳ/社会福祉の原理と政策Ⅰ/ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ/保育実習指導Ⅱ/日本語の文体/English CommunicationⅡ/社会的養護Ⅱ/ピアノ基礎技法Ⅱ/権利擁護を支える法制度/感情・人格心理学/社会保障Ⅱ/地域福祉と包括的支援体制Ⅱ/福祉サービスの組織と経営/臨床心理学概論/精神医学と精神医療Ⅱ/文献講読/貧困に対する支援/障害者・障害児心理学/文献講読/子どもと健康/英米文学研究(作家作品論)/心理学実験/ピアノ表現研究Ⅳ/社会的養護Ⅱ/現代史/ピアノ基礎技法Ⅱ/ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ/社会学Ⅱ/ピアノ基礎技法Ⅱ/English CommunicationⅡ/人体の構造と機能及び疾病Ⅱ/幼稚園教育実習指導Ⅰ/心理学統計法/保育実習指導Ⅱ/ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ/幼稚園教育実習指導Ⅰ/文献講読/地域包括支援論B/ピアノ基礎技法Ⅱ/ピアノ基礎技法Ⅱ/幼稚園教育実習指導Ⅰ/総合演習/文献講読/古文書学 |
| 101名以上 | 22 | 保育・教職実践演習(幼・小)/English CommunicationⅡ/フレッシュマン・セミナーB(純心で学ぶ)/保育カリキュラム編成論/心と身体/健康学/English CommunicationⅡ/子どもと宗教/キャリアデザインA/子ども・家庭ソーシャルワーク論/English CommunicationⅡ/子どもの心理臨床と相談支援/心と身体/健康学/保育・教育システム論/長崎地域研究/保育・教職実践演習(幼・小)/保育所実習Ⅰ/子どもと人間関係/子ども・家庭ソーシャルワーク論/キリスト教入門B/日本国憲法/教育の基礎理論/コミュニケーション研究入門 |

2. 受講者数別の結果

②質問項目別に見る平均

【表 2-2】

| 設問内容 | | 20名以下 | 21名以上 50名以下 | 51名以上 100名以下 | 101名以上 |
|------|----------------|-------|----------------|-----------------|--------|
| 1. | シラバスの授業への反映 | 4.43 | 4.41 | 4.39 | 4.41 |
| 2. | 成績評価基準の明示 | 4.45 | 4.40 | 4.34 | 4.37 |
| 3. | 学習意義の実感 | 4.45 | 4.44 | 4.39 | 4.38 |
| 4. | 授業内容の分かりやすさ | 4.34 | 4.39 | 4.27 | 4.30 |
| 5. | 適切な学習環境の保持 | 4.42 | 4.39 | 4.29 | 4.34 |
| 6. | 学生積極的参加の促し | 4.43 | 4.43 | 4.23 | 4.27 |
| 7. | 難易度の適切さ | 4.33 | 4.32 | 4.20 | 4.28 |
| 8. | 知識・技能の獲得と成長の実感 | 4.39 | 4.37 | 4.27 | 4.29 |
| 9. | 授業に対する総合満足度 | 4.30 | 4.30 | 4.20 | 4.23 |

※ 設問は略しています。正式な設問は「1 全体の結果」の【表 1】を参考にしてください。

③質問項目別比較グラフ

