

2018年度前期 学生による授業アンケート結果

教育開発推進委員会

目次

【概要】

1. 全体の結果
2. 科目分野別の結果
3. 授業形態別の結果
4. 受講者数別の結果
5. 先生のアンケートから

2018（平成30）年度前期『学生による授業アンケート』は、専攻演習Ⅰ・Ⅱ、受講生10名以下を除いて全科目で実施をしました。【実施率 85.7%】
 ※評価は5段階です。
 [1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらともいえない 4. そう思う 5. 強くそう思う]
 ※ このアンケートは、平成30年 7月18～ 8月 6日に実施をしました。

1. 全体の結果

分野（基礎科目や基幹科目など）、授業形態（講義系や演習系、実習など）、人数などが異なる授業全ての科目を集計した平均値です。

①実施科目数

191科目

②質問項目別に見る平均

【表1】

	設問	平均
1.	授業の概要と目的がシラバスに明記されており、授業内容と一致している	4.23
2.	成績評価の基準が明確に示されており、学生の努力を公正に評価しようとする意図が感じられる	4.18
3.	この授業で扱われている内容について、それらを学ぶ意義が実感できている	4.19
4.	聞き取りやすい声や見やすい板書、教材の効果的な使用・提示などにより、授業の内容がわかりやすく伝わっている	4.05
5.	教員は学習に適した環境を保つように努めている (私語・居眠り・学生の出入り・携帯電話への注意など)	4.02
6.	教員は学生の積極的な参加（質問、発言、討論、練習、作業など）を促している	4.09
7.	授業内容や課題の難易度は、あなたの学習意欲を引き出すうえで適切である (1もしくは2に回答した人は、課題がやさしすぎるか難しすぎるかを自由記述に書いてください)	4.03
8.	授業により知識や技能が身につく、自分の成長を実感できる	4.03
9.	授業に満足し、後輩や友人に勧めたいと思う	4.02

2. 科目分野別の結果

* 「基礎科目」「基幹科目」「応用科目」と分かれている授業科目の中で、「基礎科目」をさらに「文献」「英語」「現代教養」等に分類しています。

①実施科目

【表2-1】

科目分野	実施数	実施科目
基礎科目：基礎教養	3	文献講読基礎a/文献講読基礎/文献講読基礎 a
基礎科目：日本語科目	1	日本語表現法 I
基礎科目：英語科目	10	EnglishReading I/EnglishCommunication I/EnglishSeminar V/EnglishCommunication I/EnglishReading I/EnglishReading III/ BusinessEnglish/BusinessCommunication/BusinessCommunicationSkills/EnglishSeminar III
基礎科目：英語以外の科目	9	中国語Ⅱa/中国語Ⅱ/中国語Ⅰa/中国語Ⅰ(木ーⅠ)/ドイツ語Ⅰa/ドイツ語Ⅰ/手話Ⅱa/手話Ⅰ/手話Ⅰa/中国語Ⅰ/Ⅰa/スペイン語Ⅱa/スペイン語Ⅱ/スペイン語Ⅰ/スペイン語Ⅰa/韓国語Ⅱ/韓国語Ⅱa
基礎科目：現代教養	11	インターンシップ/倫理学/キリスト教入門A/キリスト教入門/キリスト教入門A(火ーⅡ)/キリスト教人間論A(木ーⅠ)/日本国憲法/数学の基礎/キャリアデザインB/心理学Ⅰ/経済学/人文地理学
基礎科目：スポーツ・保健	7	生涯スポーツⅠ(月ーⅡ)/生涯スポーツⅠ(火ーⅢ)/スポーツ文化論/生涯スポーツⅠ(金ーⅤ)/心と身体の健康学/生涯スポーツⅠ/生涯スポーツⅡ(金ーⅢ)
基礎科目：情報・文献	4	情報処理リテラシー/プログラミング演習Ⅰ/情報リテラシー/英語情報データベース
基礎科目：導入・開発	1	フレッシュマン・セミナーA(長崎に生きる)/フレッシュマン・セミナーⅠ
基幹科目：基幹	131	世界遺産学/美術史/漢文学a/漢文学/南アジア文化論/文化研究入門Ⅰ/文化人類学Ⅰ/文化人類学/英語演劇Ⅰ/日本語の構造Ⅰ/日本語学概論/日本古典文学研究Ⅱ/AcademicWritingⅠ/EnglishWritingⅡ/EnglishSeminarⅢ(金ーⅠ)/倫理学概論/西洋の思想/グローバルプロジェクトⅠ/情報検索/外国史Ⅰ/外国史/日本文化史/長崎とキリシタン文化/比較文化研究(長崎とキリシタン文化)/日本文学研究(文学史)/英語文化入門/コミュニケーション入門/EnglishAcademicReadingsⅠ/児童英語/英米文学入門Ⅰ/子どもの食と栄養Ⅰ(木ーⅣ)/情報処理演習/教育心理学Ⅱ/相談援助/認知症の理解Ⅱ/相談援助演習Ⅱ/相談援助の理論と方法Ⅰ/福祉行財政と福祉計画/児童家庭福祉/社会的養護/カウンセリング論Ⅰ/心理学研究法/心理学実験Ⅲ/介護の基本Ⅰ/地域福祉の理論と方法Ⅰ/相談援助の理論と方法Ⅲ/社会保障Ⅰ/現代社会と福祉Ⅱ/社会調査の基礎/子どもの保健Ⅰa/生涯発達心理学Ⅱ/老人ソーシャルワーク論/相談援助の基盤と専門職Ⅰ/相談援助実習指導Ⅱ/相談援助演習Ⅳ/高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅰ/障害者心理Ⅰ/障害児の心理と教育/環境心理学/臨床心理学Ⅰ/こころとからだのしくみ/介護総合演習Ⅰ/ターミナルケア論/障害者に対する支援と障害者自立支援/権利擁護と成年後見制度/比較教育/音楽基礎理論Ⅰ/基礎音楽/基礎音楽(木ーⅡ)/基礎音楽(木ーⅤ)/子どもと人間関係/発達と学習の心理学Ⅰ/教育課程論/教育の基礎理論/基礎造形(月ーⅡ)/基礎造形/造形表現法a(木ーⅢ)/国語概論/社会科教育法/教職論/教育指導の研究/保育実習指導Ⅰ/保育原理/保育者論/子どもと環境Ⅰ(木ーⅡ)/子どもと環境Ⅰ(木ーⅢ)/子どもと環境Ⅰ(木ーⅤ)/保育内容総論/こどもの音楽Ⅱ/子どもの音楽Ⅱ/家政学概論/子どもの食と栄養Ⅰ/家庭科教育法/社会福祉/リトミックⅠ(火ーⅠ)/リトミックⅠ(火ーⅡ)/リトミックⅠ(木ーⅠ)/ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ基礎技法/更生保護制度/算数科教育法/数量と図形の理解/体育あそびの研究a/犯罪心理学/ピアノ実践法/第二言語習得研究/教育指導の研究Ⅱ/児童文化研究/障害児保育/生涯学習概論/乳児保育Ⅰ(金ーⅠ)/乳児保育Ⅰ(金ーⅡ)/ピアノ表現研究Ⅰ/女性学入門/日本史/東南アジア文化論/TOEICAdvanceⅠ/英語学概論Ⅰ/基礎音楽(月ーⅡ)/医学一般Ⅰ/精神保健福祉に関する制度とサービス/精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅲ/生活科教育法/精神保健の課題と支援Ⅰ/保健医療サービス/心理検査法実習Ⅰ/子どもの造形Ⅱ/造形表現法b/造形表現法b(木ーⅢ)/人間関係論Ⅰ/教育原理A/音楽科教育法/こどもの造形Ⅱ/福祉レクリエーション論/障害ソーシャルワーク論
資格・免許に関する科目	14	図書館制度・経営論/児童サービス論/図書館概論/読書と豊かな人生/モンテッソーリ教育学特論Ⅰ/博物館実習/博物館教育論/学習指導と学校図書館/博物館資料論/情報メディアの活用/教育課程論Ⅱ/図書館サービス概論/情報サービス論/学校経営と学校図書館

2. 科目分野別の結果

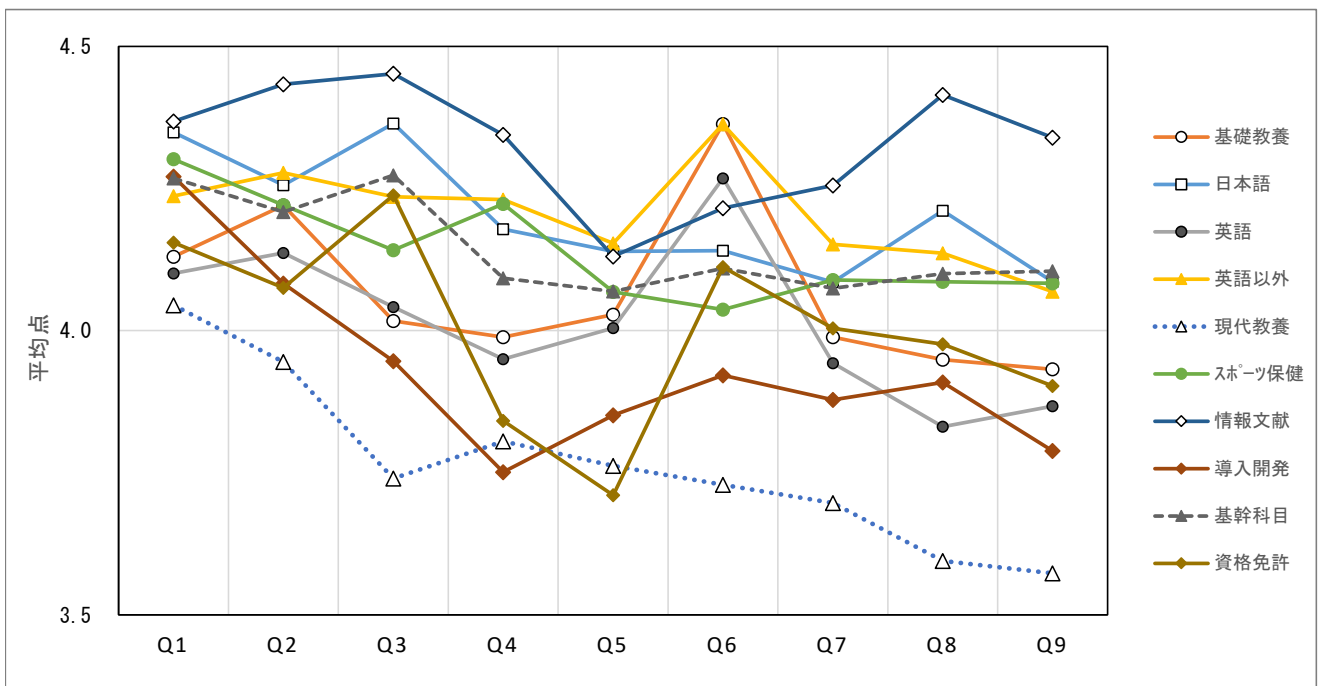
②質問項目別に見る平均

【表2-2】

設問内容	基礎								基幹科目	資格免許
	基礎教養	日本語	英語	英語以外	現代教養	スポーツ保健	情報文献	導入開発		
1. シラバスの授業への反映	4.13	4.35	4.10	4.24	4.04	4.30	4.37	4.27	4.27	4.15
2. 成績評価基準の明示	4.22	4.26	4.14	4.28	3.94	4.22	4.43	4.08	4.21	4.08
3. 学習意義の実感	4.02	4.36	4.04	4.24	3.74	4.14	4.45	3.95	4.27	4.24
4. 授業内容の分かりやすさ	3.99	4.18	3.95	4.23	3.81	4.22	4.34	3.75	4.09	3.84
5. 適切な学習環境の保持	4.03	4.14	4.00	4.15	3.76	4.07	4.13	3.85	4.07	3.71
6. 学生の積極的参加の促し	4.36	4.14	4.27	4.36	3.73	4.04	4.22	3.92	4.11	4.11
7. 難易度の適切さ	3.99	4.09	3.94	4.15	3.70	4.09	4.26	3.88	4.07	4.00
8. 知識・技能の獲得と成長の実感	3.95	4.21	3.83	4.14	3.59	4.09	4.41	3.91	4.10	3.98
9. 授業に対する総合満足度	3.93	4.09	3.87	4.07	3.57	4.08	4.34	3.79	4.10	3.90

※設問は略しています。正式な設問は「1全体の結果」の【表1】を参考にしてください。

③質問項目別比較グラフ



3. 授業形態別の結果

*授業の形態を「講義系授業」「演習系授業」で分類し、平均値を出したものです。

*授業形態は担当教員の届出によります。

①実施科目

【表3-1】

授業形態	実施数	実施科目
講義系	176	世界遺産学/美術史/中国語Ⅱa/中国語Ⅱ/中国語Ⅰa/中国語Ⅰ(木Ⅰ)/漢文学a/漢文学/EnglishReadingⅠ/南アジア文化論/文化研究入門Ⅰ/文献講読基礎a/文化人類学Ⅰ/文化人類学/英語演劇Ⅰ/日本語の構造Ⅰ/インターンシップ/日本語学概論/日本古典文学研究Ⅱ/EnglishCommunicationⅠ/EnglishSeminarⅤ/AcademicWritingⅠ/EnglishWritingⅡ/EnglishSeminarⅢ(金Ⅰ)/倫理学/倫理学概論/西洋の思想/グローバルプロジェクトⅠ/ドイツ語Ⅰa/ドイツ語Ⅰ/EnglishCommunicationⅠ/情報検索/外国史Ⅰ/外国史/日本文化史/長崎とキリシタン文化/比較文化研究(長崎とキリシタン文化)/手話Ⅱa/日本文学研究(文学史)/日本語表現Ⅰ/手話Ⅰ/手話Ⅰa/英語文化入門/EnglishReadingⅠ/コミュニケーション入門/EnglishAcademicReadingsⅠ/図書館制度・経営論/児童サービス論/図書館概論/児童英語/英米文学入門Ⅰ/子どもの食と栄養Ⅰ(木Ⅳ)/情報処理演習/プログラミング演習Ⅰ/教育心理学Ⅱ/相談援助/認知症の理解Ⅱ/情報リテラシー/相談援助の理論と方法Ⅰ/福祉行政と福祉計画/児童家庭福祉/社会的養護/カウンセリング論Ⅰ/心理学研究法/心理学実験Ⅲ/介護の基本Ⅰ/地域福祉の理論と方法Ⅰ/相談援助の理論と方法Ⅲ/社会保障Ⅰ/現代社会と福祉Ⅱ/社会調査の基礎/子どもの保健Ⅰa/生涯発達心理学Ⅱ/老人ソーシャルワーク論/相談援助の基盤と専門職Ⅰ/相談援助実習指導Ⅱ/高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅰ/キリスト教入門A/キリスト教入門/キリスト教入門A(火Ⅱ)/キリスト教人間論A(木Ⅰ)/障害者心理Ⅰ/障害児の心理と教育/環境心理学/臨床心理学Ⅰ/こころとからだのしくみ/介護総合演習Ⅰ/ターミナルケア論/心と身体健康学/障害者に対する支援と障害者自立支援/権利擁護と成年後見制度/日本国憲法/文献講読基礎/フレッシュマン・セミナーA(長崎に生きる)/フレッシュマン・セミナーⅠ/比較教育/音楽基礎理論Ⅰ/基礎音楽/基礎音楽(木Ⅱ)/基礎音楽(木Ⅴ)/子どもと人間関係/発達と学習の心理学Ⅰ/教育課程論/教育の基礎理論/基礎造形(月Ⅱ)/基礎造形/造形表現法a(木Ⅲ)/国語概論/読書と豊かな人生/社会科教育法/教職論/教育指導の研究/保育実習指導Ⅰ/保育原理/保育者論/モンテッソーリ教育学特論Ⅰ/子どもと環境Ⅰ(木Ⅱ)/子どもと環境Ⅰ(木Ⅲ)/子どもと環境Ⅰ(木Ⅴ)/保育内容総論/こどもの音楽Ⅱ/子どもの音楽Ⅱ/家政学概論/子どもの食と栄養Ⅰ/家庭科教育法/社会福祉/更生保護制度/算数科教育法/数量と図形の理解/EnglishReadingⅢ/数学の基礎/体育あそびの研究a/犯罪心理学/第二言語習得研究/教育指導の研究Ⅱ/児童文化研究/障害児保育/生涯学習概論/乳児保育Ⅰ(金Ⅰ)/乳児保育Ⅰ(金Ⅱ)/女性学入門/日本史/東南アジア文化論/キャリアデザインB/中国語Ⅰ/Ⅰa/生涯スポーツⅠ/博物館実習/TOEICAdvanceⅠ/英語学概論Ⅰ/英語情報データベース/スペイン語Ⅱa/スペイン語Ⅱ/スペイン語Ⅰ/スペイン語Ⅰa/博物館教育論/学習指導と学校図書館/基礎音楽(月Ⅱ)/医学一般Ⅰ/心理学Ⅰ/精神保健福祉に関する制度とサービス/博物館資料論/精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅲ/BusinessEnglish/BusinessCommunication/BusinessCommunicationSkills/情報メディアの活用/生活科教育法/精神保健の課題と支援Ⅰ/保健医療サービス/教育課程論Ⅱ/心理検査法実習Ⅰ/子どもの造形Ⅱ/造形表現法b/造形表現法b(木Ⅲ)/経済学/韓国語Ⅱ/韓国語Ⅱa/人間関係論Ⅰ/図書館サービス概論/情報サービス論/文献講読基礎a/教育原理A/音楽科教育法/こどもの造形Ⅱ/福祉レクリエーション論/学校経営と学校図書館/EnglishSeminarⅢ/人文地理学/障害ソーシャルワーク論
演習系	3	情報処理リテラシー/相談援助演習Ⅱ/相談援助演習Ⅳ
実技系	8	生涯スポーツⅠ(月Ⅱ)/生涯スポーツⅠ(火Ⅲ)/スポーツ文化論/生涯スポーツⅠ(金Ⅴ)/リトミックⅠ(火Ⅰ)/リトミックⅠ(火Ⅱ)/リトミックⅠ(木Ⅰ)/生涯スポーツⅡ(金Ⅲ)
ピアノ	4	ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ基礎技法/ピアノ実践法/ピアノ表現研究Ⅰ
実験・実習	0	

3. 授業形態別の結果

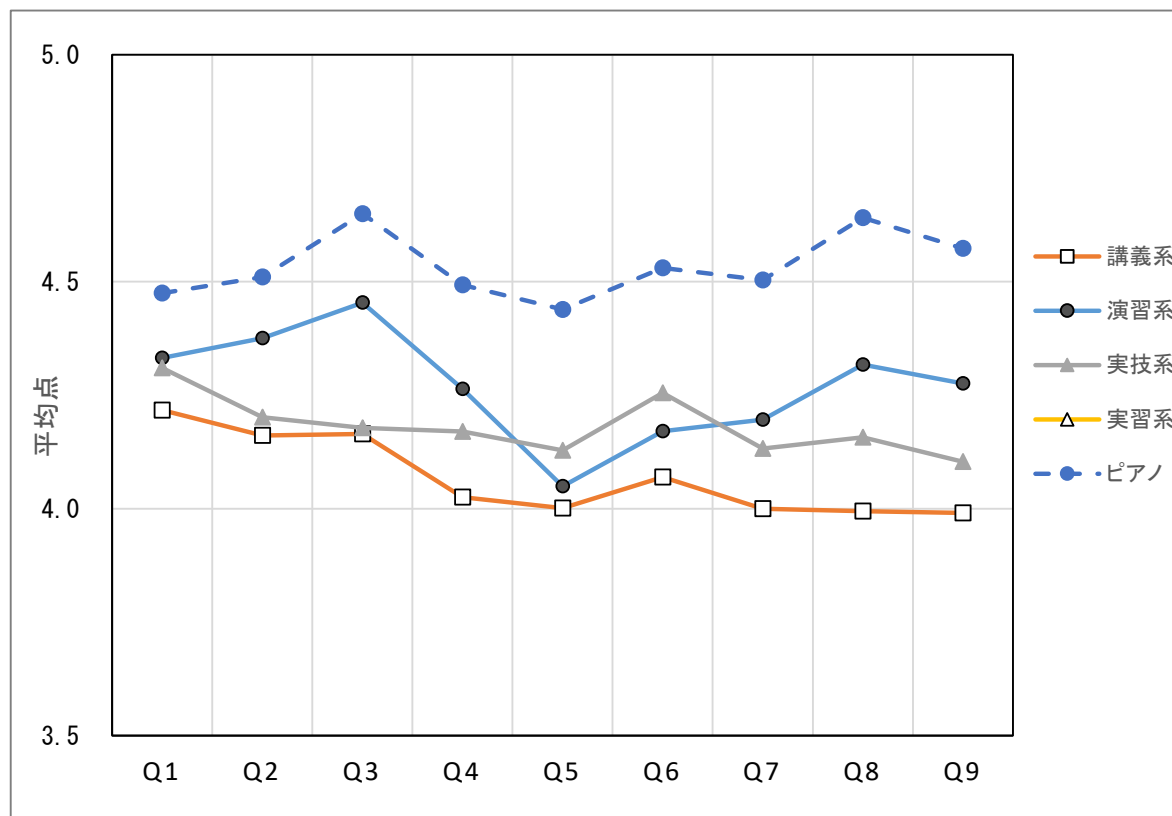
②質問項目別に見る平均

【表3-2】

設問内容	講義系	演習系	実技系	ピアノ
1. シラバスの授業への反映	4.22	4.33	4.31	4.47
2. 成績評価基準の明示	4.16	4.38	4.20	4.51
3. 学習意義の実感	4.16	4.45	4.18	4.65
4. 授業内容の分かりやすさ	4.03	4.26	4.17	4.49
5. 適切な学習環境の保持	4.00	4.05	4.13	4.44
6. 学生の積極的参加の促し	4.07	4.17	4.26	4.53
7. 難易度の適切さ	4.00	4.20	4.13	4.50
8. 知識・技能の獲得と成長の実感	3.99	4.32	4.16	4.64
9. 授業に対する総合満足度	3.99	4.28	4.10	4.57

※設問は略しています。正式な設問は「1 全体の結果」の【表1】を参考にしてください。

③質問項目別比較グラフ



4. 受講者数別の結果

*授業の形態を「講義系授業」「演習系授業」で分類し、平均値を出したものです。

*授業形態は担当教員の届出によります。

①実施科目

【表4-1】

授業形態	実施数	実施科目
20名以下	48	中国語Ⅱa/中国語Ⅱ/中国語Ⅰa/中国語Ⅰ(木-Ⅰ)/漢文学a/漢文学/南アジア文化論/文献講読基礎a/英語演劇Ⅰ/EnglishSeminarⅤ/AcademicWritingⅠ/EnglishSeminarⅢ(金-Ⅰ)/倫理学/倫理学概論/西洋の思想/グローバルプロジェクトⅠ/ドイツ語Ⅰa/ドイツ語Ⅰ/児童サービス論/プログラミング演習Ⅰ/認知症の理解Ⅱ/社会的養護/介護の基本Ⅰ/老人ソーシャルワーク論/こころとからだのしくみ/介護総合演習Ⅰ/文献講読基礎/比較教育/読書と豊かな人生/教職論/家庭科教育法/EnglishReadingⅢ/第二言語習得研究/教育指導の研究Ⅱ/東南アジア文化論/博物館実習/生涯スポーツⅡ(金-Ⅲ)/TOEICAdvanceⅠ/博物館教育論/学習指導と学校図書館/基礎音楽(月-Ⅱ)/精神保健福祉に関する制度とサービス/博物館資料論/精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅲ/BusinessCommunicationSkills/情報メディアの活用/文献講読基礎a/教育原理A/福祉レクリエーション論/学校経営と学校図書館/EnglishSeminarⅢ/障害ソーシャルワーク論
21名以上50名以下	99	世界遺産学/美術史/情報処理リテラシー/EnglishReadingⅠ/日本語の構造Ⅰ/インターンシップ/日本語学概論/日本古典文学研究Ⅱ/EnglishCommunicationⅠ/EnglishWritingⅡ/EnglishCommunicationⅠ/情報検索/長崎とキリシタン文化/比較文化研究(長崎とキリシタン文化)/手話Ⅱa/日本文学研究(文学史)/日本語表現Ⅰ/手話Ⅰ/手話Ⅰa/英語文化入門/EnglishReadingⅠ/コミュニケーション入門/EnglishAcademicReadingsⅠ/図書館制度・経営論/図書館概論/英米文学入門Ⅰ/子どもの食と栄養Ⅰ(木-Ⅳ)/情報処理演習/情報リテラシー/相談援助演習Ⅱ/相談援助の理論と方法Ⅰ/福祉行政と福祉計画/心理学実験Ⅲ/生涯スポーツⅠ(月-Ⅱ)/生涯スポーツⅠ(火-Ⅲ)/スポーツ文化論/生涯スポーツⅠ(金-Ⅴ)/地域福祉の理論と方法Ⅰ/相談援助の理論と方法Ⅲ/現代社会と福祉Ⅱ/社会調査の基礎/生涯発達心理学Ⅱ/相談援助実習指導Ⅱ/相談援助演習Ⅳ/環境心理学/臨床心理学Ⅰ/権利擁護と成年後見制度/日本国憲法/基礎音楽/基礎音楽(木-Ⅱ)/基礎音楽(木-Ⅴ)/教育課程論/基礎造形(月-Ⅱ)/基礎造形/造形表現法a(木-Ⅲ)/社会科教育法/教育指導の研究/モンテッソーリ教育学特論Ⅰ/子どもと環境Ⅰ(木-Ⅱ)/子どもと環境Ⅰ(木-Ⅲ)/子どもと環境Ⅰ(木-Ⅴ)/保育内容総論/こどもの音楽Ⅱ/こどもの音楽Ⅱ/家政学概論/子どもの食と栄養Ⅰ/リトミックⅠ(火-Ⅰ)/リトミックⅠ(火-Ⅱ)/リトミックⅠ(木-Ⅰ)/更生保護制度/算数科教育法/数量と図形の理解/数学の基礎/体育あそびの研究a/犯罪心理学/ピアノ実践法/児童文化研究/生涯学習概論/乳児保育Ⅰ(金-Ⅱ)/中国語Ⅰ/Ia/生涯スポーツⅠ/英語学概論Ⅰ/英語情報データベース/スペイン語Ⅱa/スペイン語Ⅱ/スペイン語Ⅰ/スペイン語Ⅰa/BusinessEnglish/BusinessCommunication/生活科教育法/精神保健の課題と支援Ⅰ/保健医療サービス/教育課程論Ⅱ/心理検査法実習Ⅰ/子どもの造形Ⅱ/造形表現法b/造形表現法b(木-Ⅲ)/韓国語Ⅱ/韓国語Ⅱa/図書館サービス概論/情報サービス論/音楽科教育法/こどもの造形Ⅱ/人文地理学
51名以上100名以下	36	文化研究入門Ⅰ/文化人類学Ⅰ/文化人類学/外国史Ⅰ/外国史/日本文化史/児童英語/教育心理学Ⅱ/相談援助/児童家庭福祉/カウンセリング論Ⅰ/心理学研究法/社会保障Ⅰ/子どもの保健Ⅰa/相談援助の基盤と専門職Ⅰ/高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅰ/キリスト教入門A/障害者心理Ⅰ/障害児の心理と教育/ターミナルケア論/障害者に対する支援と障害者自立支援/音楽基礎理論Ⅰ/子どもと人間関係/教育の基礎理論/国語概論/保育実習指導Ⅰ/保育原理/保育者論/社会福祉/ピアノ基礎技法Ⅰ/障害児保育/乳児保育Ⅰ(金-Ⅰ)/ピアノ表現研究Ⅰ/女性学入門/日本史/医学一般Ⅰ/経済学/人間関係論Ⅰ
101名以上	8	キリスト教入門/キリスト教入門A(火-Ⅱ)/キリスト教人間論A(木-Ⅰ)/心と身体の健康学/フレッシュマン・セミナーA(長崎に生きる)/フレッシュマン・セミナーⅠ/発達と学習の心理学Ⅰ/ピアノ基礎技法/キャリアデザインB/心理学Ⅰ

4. 受講者数別の結果

②質問項目別に見る平均

【表4-2】

設問内容		20名以下	21名以上 50名以下	51名以上 100名以下	101名以上
1.	シラバスの授業への反映	4.19	4.26	4.22	4.17
2.	成績評価基準の明示	4.21	4.25	4.13	4.03
3.	学習意義の実感	4.16	4.27	4.18	3.94
4.	授業内容の分かりやすさ	4.01	4.13	3.98	3.98
5.	適切な学習環境の保持	4.02	4.09	3.97	3.88
6.	学生の積極的参加の促し	4.27	4.21	3.97	3.84
7.	難易度の適切さ	4.03	4.10	3.97	3.88
8.	知識・技能の獲得と成長の実感	4.00	4.12	3.98	3.83
9.	授業に対する総合満足度	4.00	4.12	3.98	3.78

※設問は略しています。正式な設問は「1全体の結果」の【表1】を参考にしてください。

③質問項目別比較グラフ

