

2018年度後期 学生による授業アンケート結果

教育開発推進委員会

目次

【概要】

1. 全体の結果
2. 科目分野別の結果
3. 授業形態別の結果
4. 受講者数別の結果
5. 先生のアンケートから

2018（平成30）年度後期『学生による授業アンケート』は、専攻演習Ⅰ・Ⅱ、受講者10名以下を除いて、全科目で実施しました。

※評価は次の5段階です。[1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらともいえない 4. そう思う 5. 強くそう思う]

※このアンケートは、平成31年1月21日～2月6日に実施しました。

1. 全体の結果

分野（基礎科目や基幹科目など）、授業形態（講義系や演習系、実習など）、人数などが異なる授業全ての科目を集計した平均値です。

①実施科目数 185科目

②質問項目別に見る平均

【表1】

	設問	平均
1.	授業の概要と目的がシラバスに明記されており、授業内容と一致している	4.20
2.	成績評価の基準が明確に示されており、学生の努力を公正に評価しようとする意図が感じられる	4.15
3.	この授業で扱われている内容について、それらを学ぶ意義が実感できている	4.17
4.	聞き取りやすい声や見やすい板書、教材の効果的な使用・提示などにより、授業の内容がわかりやすく伝わっている	4.07
5.	教員は学習に適した環境を保つように努めている (私語・居眠り・学生の出入り・携帯電話への注意など)	4.03
6.	教員は学生の積極的な参加（質問、発言、討論、練習、作業など）を促している	4.12
7.	授業内容や課題の難易度は、あなたの学習意欲を引き出すうえで適切である (1もしくは2に回答した人は、課題がやさしすぎるか難しすぎるかを自由記述に書いてください)	4.04
8.	授業により知識や技能が身につく、自分の成長を実感できる	4.05
9.	授業に満足し、後輩や友人に勧めたいと思う	4.03

2. 科目分野別の結果

* 「基礎科目」「基幹科目」「応用科目」と分かれている授業科目の中で、「基礎科目」をさらに「文献」「英語」「現代教養」等に分類しています。

①実施科目

【表2-1】

科目分野	実施数	実施科目
基礎科目：日本語科目	3	日本語表現法Ⅰ/日本語表現法Ⅰ（火-5）/日本語表現法Ⅰ（月-1）
基礎科目：英語科目	13	EnglishCommunicationⅡ/英語プレゼンテーション/マルチメディアコミュニケーション論/EnglishCommunicationⅡ/EnglishWritingⅢ/EnglishReadingⅡ/EnglishReadingⅡ/EnglishReadingⅣ/GrammarⅠ/EnglishReadingⅡ/TOEICAdvancedⅡ/英語学概論Ⅱ/EnglishWritingⅠ
基礎科目：英語以外の科目	9	中国語Ⅱb/ドイツ語Ⅰb/手話Ⅰb/手話Ⅱb/スペイン語Ⅰb/スペイン語Ⅱ/スペイン語Ⅱb/韓国語Ⅰb/韓国語Ⅱ/Ⅱb/中国語Ⅰb
基礎科目：現代教養	9	社会学Ⅱ/キリスト教人間論B/キリスト教入門B（火-1）/キリスト教入門B（火-2）/日本国憲法（水-3）/日本国憲法（木-3）/長崎地域研究/心理学Ⅱ/生命科学論
基礎科目：スポーツ・保健	3	スポーツ文化論/生涯スポーツⅠ/生涯スポーツⅡ
基礎科目：情報・文献	4	コンピュータ学習支援法/情報処理概論/情報処理中級A/文献検索法
基礎科目：導入・開発	3	フレッシュマン・セミナーB（金-4）/フレッシュマン・セミナーB（水-2）/ソフォモア・セミナー
基幹科目：基幹	133	東洋文化史/文献講読/文化人類学Ⅱ/地誌学/博物館概論/言語学/日本語文化論/日本語の構造Ⅱ/日本古典文学研究Ⅰ/日本語表現法Ⅱ/日本語史/EnglishforEverydayLife/メディアイングリッシュ/情報コミュニケーション/EnglishSeminarⅣ/外国史Ⅱ/長崎文化交流史/日本の思想/日本文化論/日本近代文学研究/日本文学研究（理論）/コミュニケーション研究入門/異文化コミュニケーション論/比較社会学/西洋文学特講/コンピュータ学習支援法/情報処理中級B/心理学実験/心理統計学Ⅱ/学習心理学/神経心理学/アンケート作成法/児童や家庭に対する支援と児童・家庭/社会保障Ⅱ/社会的養護内容/相談援助の基盤と専門職Ⅱ/カウンセリング論Ⅱ/臨床心理学概論/からだ育ての基礎/体育科教育法/相談援助の理論と方法Ⅳ/介護の基本Ⅰ/地域福祉の理論と方法Ⅱ/現代社会と福祉Ⅰ/社会調査法/医療心理学/子どもの保健Ⅰb/相談援助演習Ⅴ/相談援助実習指導Ⅰ/相談援助の理論と方法Ⅱ/福祉サービスの組織と経営/相談援助実習指導Ⅲ/グループアプローチ論/障害者心理Ⅱ/心理学概論/臨床心理学Ⅱ/介護総合演習Ⅰ/生活支援技術B/介護実習Ⅰ/高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅱ/発達と学習の心理学Ⅱ/人間関係論Ⅱ/精神保健福祉相談援助の基盤（専門）/相談援助演習Ⅲ/精神障害者の生活支援システム/教職実践演習（小）/児童教育法/音楽表現法a/音楽表現法b/子どもの心理臨床と相談支援/子どもと人間関係/道徳教育の研究/保育・教育システム論/基礎造形/造形表現法a（木-3）/造形表現法a/国語科教育法/子どものことば/総合演習/幼稚園教育実習指導Ⅰ/保育課程論/小学校教育実習指導/社会科教育の研究/小学校教育実習Ⅱ/保育実習指導Ⅱ/モンテッソーリ教具入門/子どもと環境Ⅱ/生活環境論/理科教育法/教職実践演習（幼・小）/子どもの音楽Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅱ/ピアノ基礎技法/ピアノ基礎技法Ⅱ/幼稚園教育実習指導Ⅱ/子どもの食と栄養Ⅱ/生活支援技術A/子どもの食と栄養Ⅱ（木-4）/リトミックⅡ（火-1）/リトミックⅡ（木-3）/体育あそびの研究b/児童臨床心理学/書道/児童文化研究/乳児保育Ⅱ（金-2）/乳児保育Ⅱ（金-1）/子どもと宗教/現代史/キャリアデザインA/子どもの保健Ⅱ/低所得者に対する支援と生活保護制度/TravelEnglish/医学一般Ⅱ/子どもと健康/精神保健福祉に関する制度とサービス/古文書学/精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅳ/自然地理学Ⅱ/BusinessEnglishSkills/ビジネスコミュニケーション実践論/医療ソーシャルワーク論/子ども・家庭ソーシャルワーク論/精神保健の課題と支援Ⅱ/日本民俗学/心理検査法実習Ⅱ/心理検査法Ⅱ/子どもの造形Ⅰ（水-1）/図画工作科教育法/子どもの造形Ⅰ/造形表現法b（木-Ⅲ）/子どもの造形Ⅰ（水-3）/国際経済論/日中比較文化論/相談援助演習Ⅰ
資格・免許に関する科目	8	情報資源組織演習/情報資源組織論/図書・図書館史/図書館サービス特論/図書館情報技術論/図書館情報資源概論/レファレンスサービス演習/教育方法論

2. 科目分野別の結果

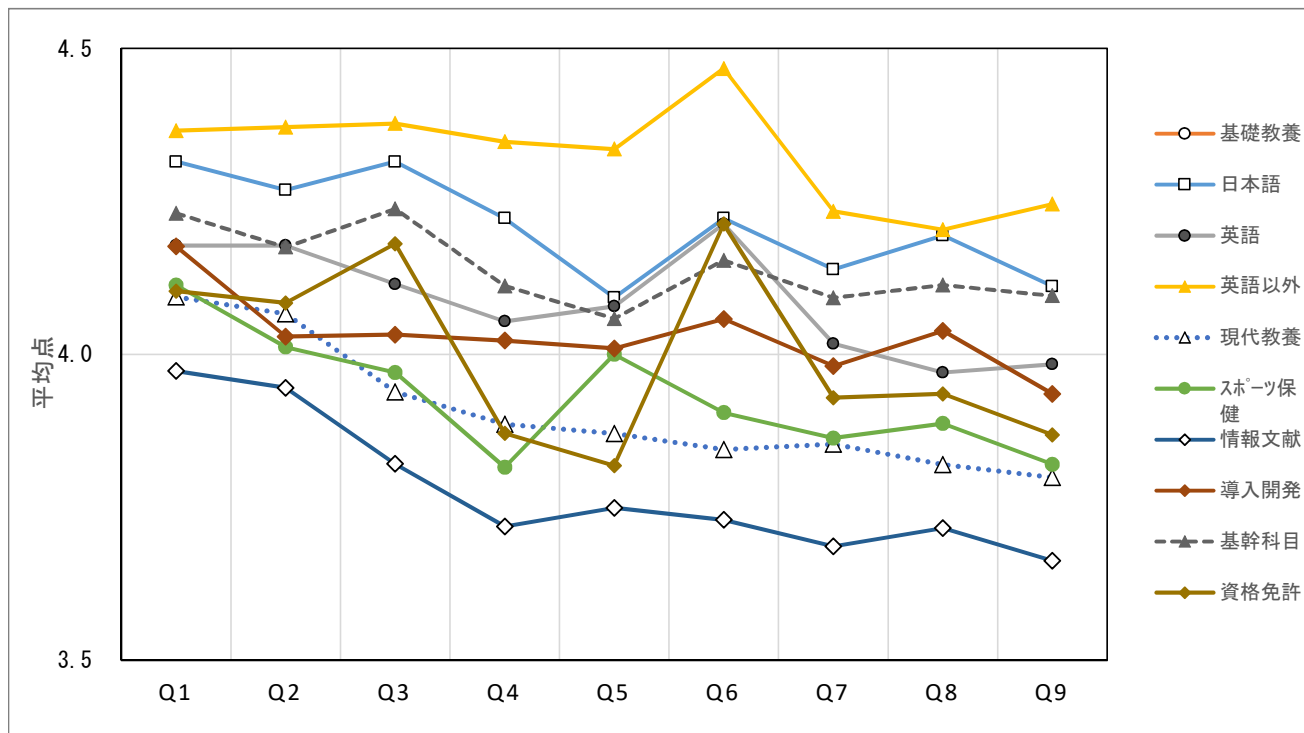
②質問項目別に見る平均

【表2-2】

設問内容	基礎							基幹科目	資格免許
	日本語	英語	英語以外	現代教養	スポーツ保健	情報文献	導入開発		
1. シラバスの授業への反映	4.31	4.18	4.37	4.09	4.11	3.97	4.18	4.23	4.10
2. 成績評価基準の明示	4.27	4.18	4.37	4.07	4.01	3.95	4.03	4.18	4.08
3. 学習意義の実感	4.31	4.11	4.38	3.94	3.97	3.82	4.03	4.24	4.18
4. 授業内容の分かりやすさ	4.22	4.05	4.35	3.89	3.82	3.72	4.02	4.11	3.87
5. 適切な学習環境の保持	4.09	4.08	4.34	3.87	4.00	3.75	4.01	4.06	3.82
6. 学生の積極的参加の促し	4.22	4.21	4.47	3.84	3.90	3.73	4.06	4.15	4.21
7. 難易度の適切さ	4.14	4.02	4.23	3.85	3.86	3.69	3.98	4.09	3.93
8. 知識・技能の獲得と成長の実感	4.19	3.97	4.20	3.82	3.89	3.72	4.04	4.11	3.94
9. 授業に対する総合満足度	4.11	3.98	4.25	3.80	3.82	3.66	3.94	4.10	3.87

※設問は略しています。正式な設問は「1 全体の結果」の【表1】を参考にしてください。

③質問項目別比較グラフ



3. 授業形態別の結果

*授業の形態を「講義系授業」「演習系授業」で分類し、平均値を出したものです。

*授業形態は担当教員の届出によります。

①実施科目

【表3-1】

授業形態	実施数	実施科目
講義系	177	東洋文化史/中国語Ⅱb/文献講読/文化人類学Ⅱ/地誌学/博物館概論/言語学/日本語文化論/日本語の構造Ⅱ/日本古典文学研究Ⅰ/日本語表現法Ⅱ/日本語史/EnglishforEverydayLife/EnglishCommunicationⅡ/英語プレゼンテーション/ドイツ語Ⅰb/メディアイングリッシュ/情報コミュニケーション/マルチメディアコミュニケーション論/EnglishCommunicationⅡ/EnglishSeminarⅣ/EnglishWritingⅢ/外国史Ⅱ/長崎文化交流史/日本の思想/手話Ⅰb/日本語表現法Ⅰ/日本文化論/手話Ⅱb/日本近代文学研究/日本文学研究(理論)/EnglishReadingⅡ/コミュニケーション研究入門/異文化コミュニケーション論/情報資源組織演習/情報資源組織論/図書・図書館史/図書館サービス特論/図書館情報技術論/図書館情報資源概論/レファレンスサービス演習/比較社会学/社会学Ⅱ/EnglishReadingⅡ/西洋文学特講/コンピュータ学習支援法/情報処理概論/コンピュータ学習支援法/情報処理中級B/心理学実験/心理統計学Ⅱ/学習心理学/神経心理学/アンケート作成法/児童や家庭に対する支援と児童・家庭/社会保障Ⅱ/社会的養護内容/相談援助の基盤と専門職Ⅱ/カウンセリング論Ⅱ/臨床心理学概論/からだ育ての基礎/スポーツ文化論/体育科教育法/相談援助の理論と方法Ⅳ/介護の基本Ⅰ/地域福祉の理論と方法Ⅱ/現代社会と福祉Ⅰ/社会調査法/医療心理学/子どもの保健Ⅰb/相談援助演習Ⅴ/相談援助実習指導Ⅰ/相談援助の理論と方法Ⅱ/福祉サービスの組織と経営/相談援助実習指導Ⅲ/キリスト教人間論B/キリスト教入門B(火-1)/キリスト教入門B(火-2)/グループアプローチ論/障害者心理Ⅱ/心理学概論/臨床心理学Ⅱ/介護総合演習Ⅰ/生活支援技術B/介護実習Ⅰ/高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅱ/フレッシュマン・セミナーB(金-4)/フレッシュマン・セミナーB(水-2)/発達と学習の心理学Ⅱ/人間関係論Ⅱ/精神保健福祉相談援助の基盤(専門)/相談援助演習Ⅲ/精神障害者の生活支援システム/日本国憲法(水-3)/日本国憲法(木-3)/教職実践演習(小)/児童教育法/音楽表現法a/音楽表現法b/子どもの心理臨床と相談支援/子どもと人間関係/ソフォモア・セミナー/道徳教育の研究/保育・教育システム論/基礎造形/造形表現法a(木-3)/造形表現法a/国語科教育法/子どものことば/総合演習/幼稚園教育実習指導Ⅰ/保育課程論/小学校教育実習指導/長崎地域研究/社会科教育の研究/小学校教育実習Ⅱ/保育実習指導Ⅱ/モンテッソーリ教具入門/子どもと環境Ⅱ/生活環境論/理科教育法/教職実践演習(幼・小)/子どもの音楽Ⅰ/幼稚園教育実習指導Ⅱ/子どもの食と栄養Ⅱ/生活支援技術A/子どもの食と栄養Ⅱ(木-4)/EnglishReadingⅣ/児童臨床心理学/GrammarⅠ/EnglishReadingⅡ/児童文化研究/乳児保育Ⅱ(金-2)/乳児保育Ⅱ(金-1)/子どもと宗教/現代史/キャリアデザインA/日本語表現法Ⅰ(火-5)/日本語表現法Ⅰ(月-1)/子どもの保健Ⅱ/生涯スポーツⅠ/生涯スポーツⅡ/TOEICAdvancedⅡ/英語学概論Ⅱ/スペイン語Ⅰb/スペイン語Ⅱ/スペイン語Ⅱb/低所得者に対する支援と生活保護制度/文献検索法/TravelEnglish/医学一般Ⅱ/子どもと健康/心理学Ⅱ/精神保健福祉に関する制度とサービス/古文書学/精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅳ/自然地理学Ⅱ/BusinessEnglishSkills/EnglishWritingⅠ/ビジネスコミュニケーション実践論/医療ソーシャルワーク論/子ども・家庭ソーシャルワーク論/精神保健の課題と支援Ⅱ/日本民俗学/生命科学論/教育方法論/心理検査法実習Ⅱ/心理検査法Ⅱ/子どもの造形Ⅰ(水-1)/図画工作科教育法/子どもの造形Ⅰ/造形表現法b(木-Ⅲ)/子どもの造形Ⅰ(水-3)/国際経済論/韓国語Ⅰb/韓国語Ⅱ/Ⅱb/日中比較文化論/中国語Ⅰb/相談援助演習Ⅰ
演習系	1	情報処理中級A
実技系	4	リトミックⅡ(火-1)/リトミックⅡ(木-3)/体育あそびの研究b/書道
ピアノ	3	ピアノ表現研究Ⅱ/ピアノ基礎技法/ピアノ基礎技法Ⅱ
実験・実習	0	

3. 授業形態別の結果

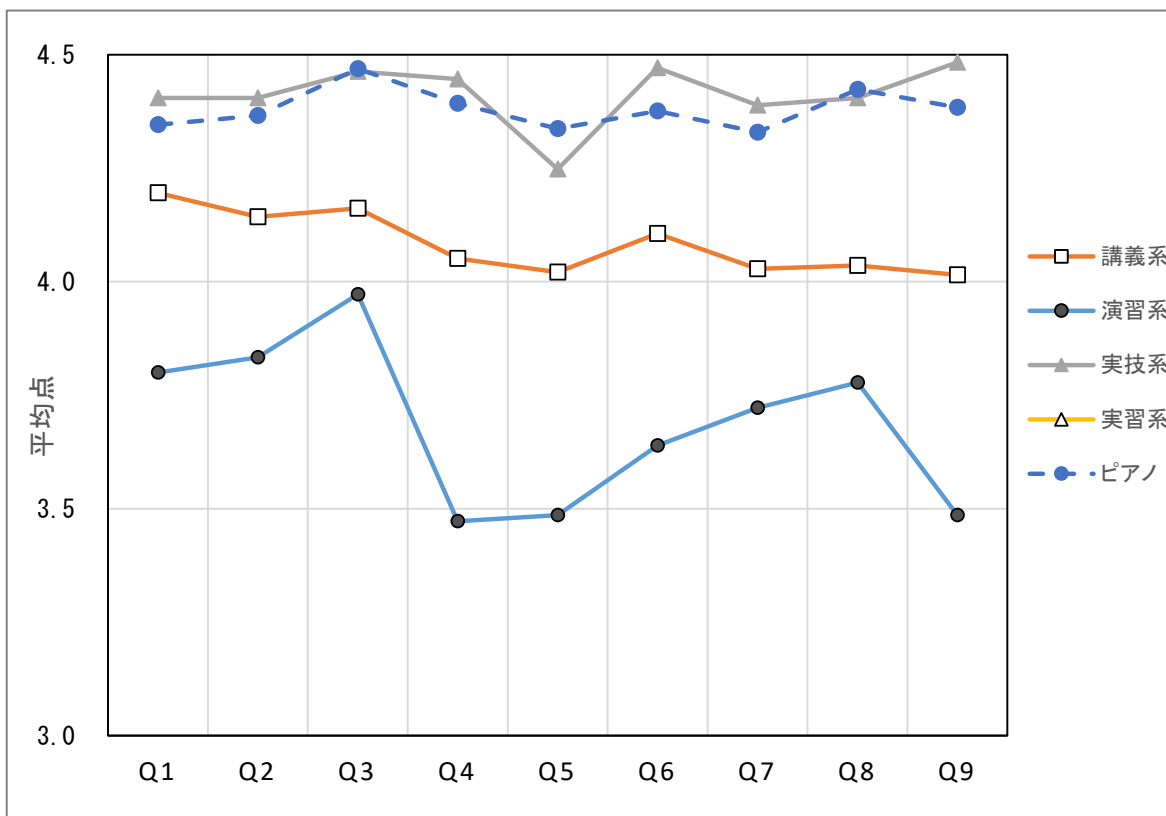
②質問項目別に見る平均

【表3-2】

設問内容	講義系	演習系	実技系	ピアノ
1. シラバスの授業への反映	4.20	3.80	4.40	4.35
2. 成績評価基準の明示	4.14	3.83	4.40	4.37
3. 学習意義の実感	4.16	3.97	4.46	4.47
4. 授業内容の分かりやすさ	4.05	3.47	4.45	4.39
5. 適切な学習環境の保持	4.02	3.49	4.25	4.34
6. 学生の積極的参加の促し	4.11	3.64	4.47	4.38
7. 難易度の適切さ	4.03	3.72	4.39	4.33
8. 知識・技能の獲得と成長の実感	4.04	3.78	4.40	4.42
9. 授業に対する総合満足度	4.02	3.49	4.48	4.38

※設問は略しています。正式な設問は「1 全体の結果」の【表1】を参考にしてください。

③質問項目別比較グラフ



4. 受講者数別の結果

*授業の形態を「講義系授業」「演習系授業」で分類し、平均値を出したものです。

*授業形態は担当教員の届出によります。

①実施科目

【表4-1】

授業形態	実施数	実施科目
20名以下	41	中国語Ⅱb/文献講読/地誌学/博物館概論/EnglishforEverydayLife/ドイツ語Ⅰb/EnglishSeminarⅣ/日本近代文学研究/日本文学研究(理論)/EnglishReadingⅡ/異文化コミュニケーション論/図書・図書館史/図書館サービス特論/介護の基本Ⅰ/社会調査法/介護総合演習Ⅰ/生活支援技術B/介護実習Ⅰ/精神保健福祉相談援助の基盤(専門)/教職実践演習(小)/音楽表現法a/幼稚園教育実習指導Ⅰ/社会科教育の研究/小学校教育実習Ⅱ/モンテッソーリ教具入門/生活支援技術A/リトミックⅡ(火-1)/リトミックⅡ(木-3)/書道/GrammarⅠ/生涯スポーツⅡ/TOEICAdvancedⅡ/スペイン語Ⅰb/スペイン語Ⅱ/スペイン語Ⅱb/精神保健福祉に関する制度とサービス/精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅳ/自然地理学Ⅱ/BusinessEnglishSkills/医療ソーシャルワーク論/教育方法論/日中比較文化論
21名以上50名以下	97	東洋文化史/文化人類学Ⅱ/言語学/日本語文化論/日本語の構造Ⅱ/日本古典文学研究Ⅰ/日本語表現法Ⅱ/日本語史/EnglishCommunicationⅡ/英語プレゼンテーション/メディアイングリッシュ/情報コミュニケーション/マルチメディアコミュニケーション論/EnglishCommunicationⅡ/EnglishWritingⅢ/長崎文化交流史/日本の思想/手話Ⅰb/日本語表現法Ⅰ/日本文化論/手話Ⅱb/情報資源組織演習/情報資源組織論/図書館情報技術論/図書館情報資源概論/レファレンスサービス演習/比較社会学/EnglishReadingⅡ/コンピュータ学習支援法/コンピュータ学習支援法/情報処理中級B/心理統計学Ⅱ/学習心理学/神経心理学/情報処理中級A/社会保障Ⅱ/カウンセリング論Ⅱ/からだ育ての基礎/体育科教育法/相談援助の理論と方法Ⅳ/地域福祉の理論と方法Ⅱ/現代社会と福祉Ⅰ/医療心理学/相談援助演習Ⅴ/相談援助実習指導Ⅰ/相談援助の理論と方法Ⅱ/福祉サービスの組織と経営/相談援助実習指導Ⅲ/グループアプローチ論/臨床心理学Ⅱ/相談援助演習Ⅲ/精神障害者の生活支援システム/日本国憲法(木-3)/音楽表現法b/子どもと人間関係/道德教育の研究/基礎造形/造形表現法a(木-3)/造形表現法a/国語科教育法/小学校教育実習指導/子どもと環境Ⅱ/生活環境論/理科教育法/子どもの音楽Ⅰ/子どもの食と栄養Ⅱ/子どもの食と栄養Ⅱ(木-4)/EnglishReadingⅣ/体育あそびの研究b/児童臨床心理学/EnglishReadingⅡ/児童文化研究/乳児保育Ⅱ(金-1)/現代史/日本語表現法Ⅰ(火-5)/日本語表現法Ⅰ(月-1)/生涯スポーツⅠ/英語学概論Ⅱ/低所得者に対する支援と生活保護制度/TravelEnglish/医学一般Ⅱ/心理学Ⅱ/古文書学/EnglishWritingⅠ/ビジネスコミュニケーション実践論/精神保健の課題と支援Ⅱ/日本民俗学/心理検査法実習Ⅱ/心理検査法Ⅱ/子どもの造形Ⅰ(水-1)/図画工作科教育法/子どもの造形Ⅰ/造形表現法b(木-Ⅲ)/子どもの造形Ⅰ(水-3)/国際経済論/韓国語Ⅰb/韓国語Ⅱ/Ⅱb/中国語Ⅰb
51名以上100名以下	41	外国史Ⅱ/コミュニケーション研究入門/社会学Ⅱ/西洋文学特講/情報処理概論/心理学実験/アンケート作成法/児童や家庭に対する支援と児童・家庭/社会的養護内容/相談援助の基盤と専門職Ⅱ/臨床心理学概論/スポーツ文化論/子どもの保健Ⅰb/キリスト教入門B(火-1)/障害者心理Ⅱ/心理学概論/高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅱ/フレッシュマン・セミナーB(水-2)/発達と学習の心理学Ⅱ/人間関係論Ⅱ/児童教育法/子どもの心理臨床と相談支援/ソフォモア・セミナー/保育・教育システム論/総合演習/保育課程論/長崎地域研究/保育実習指導Ⅱ/教職実践演習(幼・小)/ピアノ表現研究Ⅱ/ピアノ基礎技法/ピアノ基礎技法Ⅱ/幼稚園教育実習指導Ⅱ/乳児保育Ⅱ(金-2)/子どもと宗教/子どもの保健Ⅱ/文献検索法/子どもと健康/子ども・家庭ソーシャルワーク論/生命科学論/相談援助演習Ⅰ
101名以上	6	キリスト教人間論B/キリスト教入門B(火-2)/フレッシュマン・セミナーB(金-4)/日本国憲法(水-3)/子どものことば/キャリアデザインA

4. 受講者数別の結果

②質問項目別に見る平均

【表4-2】

設問内容		20名以下	21名以上 50名以下	51名以上 100名以下	101名以上
1.	シラバスの授業への反映	4.32	4.20	4.19	4.12
2.	成績評価基準の明示	4.30	4.16	4.13	4.07
3.	学習意義の実感	4.32	4.21	4.16	3.95
4.	授業内容の分かりやすさ	4.27	4.07	4.05	3.94
5.	適切な学習環境の保持	4.19	4.04	4.01	3.92
6.	学生の積極的参加の促し	4.36	4.15	4.06	3.93
7.	難易度の適切さ	4.19	4.06	4.02	3.88
8.	知識・技能の獲得と成長の実感	4.24	4.07	4.03	3.87
9.	授業に対する総合満足度	4.25	4.06	4.00	3.83

※設問は略しています。正式な設問は「1全体の結果」の【表1】を参考にしてください。

③質問項目別比較グラフ

