

# 2017年度前期 学生による授業アンケート結果

教育開発 I R 委員会

## 目次

1. 全体の結果
2. 科目分野別の結果
3. 授業形態別の結果
4. 受講者数別の結果
5. 先生のアンケートから

## 【概要】

※2017（平成29）年度 前期『学生による授業アンケート』は、専攻演習 I・II、受講生10名以下を除いて全科目で実施をしました。〔実施率 85.5%〕

※評価は5段階です。

〔1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらともいえない 4. そう思う 5. 強くそう思う〕

※このアンケートは、平成29年 7月20日～ 8月 4日に実施をしました。

## 1. 全体の結果

分野（基礎科目や基幹科目など）、授業形態（講義系や演習系、実習など）、人数などが異なる授業全ての科目を 集計した平均値です。

①実施科目数 177科目

②質問項目別に見る平均

【表1】

	設問	平均
1.	授業の概要と目的がシラバスに明記されており、授業内容と一致している	4.18
2.	成績評価の基準が明確に示されており、学生の努力を公正に評価しようとする意図が感じられる	4.17
3.	この授業で扱われている内容について、それらを学ぶ意義が実感できている	4.17
4.	聞き取りやすい声や見やすい板書、教材の効果的な使用・提示などにより、授業の内容がわかりやすく伝わっている	4.03
5.	教員は学習に適した環境を保つように努めている (私語・居眠り・学生の出入り・携帯電話への注意など)	4.00
6.	教員は学生の積極的な参加（質問、発言、討論、練習、作業など）を促している	4.06
7.	授業内容や課題の難易度は、あなたの学習意欲を引き出すうえで適切である (1もしくは2に回答した人は、課題がやさしすぎるか難しすぎるかを自由記述に書いてください)	4.01
8.	授業により知識や技能が身につく、自分の成長を実感できる	4.02
9.	授業に満足し、後輩や友人に勧めたいと思う	4.01

## 2. 科目分野別の結果

\* 「基礎科目」「基幹科目」「応用科目」と分かれている授業科目の中で、「基礎科目」をさらに「文献」「英語」「現代教養」等に分類しています。

### ①実施科目

【表2-1】

科目分野	実施数	実施科目
基礎科目：基礎教養	2	文献講読基礎/文献講読演習 a
基礎科目：日本語科目	1	日本語表現法 I
基礎科目：英語科目	6	EnglishReadingIII/EnglishReading I /EnglishWriting II /Grammar/EnglishCommunication I /SoundProduction
基礎科目：外国語(英語以外)	9	中国語 I a. 中国語 I /手話 II a/手話 I a/ドイツ語 I a. ドイツ語 I /中国語 II a. 中国語 II /韓国語 I a. 韓国語 I /スペイン語 II a. スペイン語 II /スペイン語 I a. スペイン語 I /韓国語 II a. 韓国語
基礎科目：現代教養	10	倫理学/キリスト教入門A. キリスト教入門/キリスト教人間論A. キリスト教人間論/日本国憲法/インターナショナル/心理学 I /数学の基礎/女性学入門/人文地理学/経済学
基礎科目：スポーツ・保健	4	生涯スポーツ I /スポーツ文化論/心と身体/健康学/生涯スポーツ II
基礎科目：情報・文献	3	情報処理リテラシー/情報処理中級 A /文献検索法
基礎科目：導入・開発	1	フレッシュマン・セミナーA (長崎に生きる) .フレッシュマン・セミナー I
基幹科目	129	美術史/漢文学a. 漢文学/地域文化研究 (アジア文化論) /比較文化 (方法) 研究序説/文化人類学 I. 文化人類学/日本語学概論/地域文化 (日本) 研究序説/倫理学概論/西洋の思想/日本文化史/長崎とキリシタン文化. 比較文化研究 (長崎とキリシタン文化) /外国史 I. 外国史/日本文学研究 (文学史) /社会学 I /長崎と西欧文化. 比較文化研究 (長崎と西欧文化) /心理学入門 I /教育心理学 II /障害者心理 I /心理学研究法/心理学実験 I /障害児の心理と教育/カウンセリング論 I /心理学実験 II a (応用) /生涯発達心理学 II /環境心理学/臨床心理学 I /人間心理学 I /権利擁護と成年後見制度/英文講読 I /地域文化研究 (英米文化研究特講) /キャリアセミナー/EnglishSeminar I /AcademicWriting I /EnglishSeminar III /児童英語/英語情報コミュニケーション I /情報検索/EnglishSeminar III /英語語彙演習/コミュニケーション入門/EnglishAcademicReadings I /英米文学入門 I /情報発信表現論/プログラミング演習 I /教育原理A・教育原理/生活科教育法/基礎音楽/音楽科教育法/発達と学習の心理学 II /子どもと人間関係/人間関係論 II /発達と学習の心理学 I /保育者論/教育課程論/教育の基礎理論/基礎造形/造形表現法a/社会科教育法/教職論/教育指導の研究/保育内容総論/保育原理/器楽/音楽基礎理論 I /家庭科教育法/家政学概論/子どもの食と栄養 I /更生保護制度/相談援助/相談援助演習 II /相談援助演習 IV /認知症の理解 II 保育実習指導 III-2/福祉行政と福祉計画/保育実習指導 I /児童家庭福祉/相談援助の理論と方法 III /地域福祉の理論と方法 I /社会保障 I /社会調査の基礎/現代社会と福祉 II /マクロソーシャルワーク/老人ソーシャルワーク論/高齢者に対する支援と介護保険制度 I /相談援助実習指導 II /精神保健福祉に関する制度とサービス I /相談援助の理論と方法 I /就労支援サービス/相談援助の基盤と専門職 I /障害者に対する支援と障害者自立支援制度/ターミナルケア論/精神保健福祉の理論と相談援助の展開 I /社会福祉/社会的養護/リトミック I /ピアノ実践法/ピアノ基礎技法 I. ピアノ基礎技法/算数科教育法/数量と図形の理解/児童文化研究/障害児保育/乳児保育 I /日本史/自然地理学 I /家族心理学/東南アジア文化論・地域文化研究特論/日本語の構造 I /英語情報データベース/英語学概論 I /精神疾患とその治療 I /TravelEnglish/医学一般 I /体育あそびの研究a/国語概論/EnglishSeminar V /子どもの保健 I a. 子どもの保健 I /精神保健福祉の理論と相談援助の展開 III /BusinessEnglish/英語文化入門/子どもの造形 II /造形表現法b/地域研究特講 (長崎と近代化) /子どもの音楽 II /福祉レクリエーション論/精神保健の課題と支援 I /保健医療サービス/心理学検査法実習 I /心理検査法 I /障害ソーシャルワーク論
資格・免許に関する科目	12	日本語教授法 III /モンテッソーリ教育学特論 I /情報サービス論/教育指導の研究 II /図書館概論/学校経営と学校図書館/博物館教育論/学習指導と学校図書館/図書館情報技術論/博物館情報・メディア論/情報メディアの活用/教育課程論 II

## 2. 科目分野別の結果

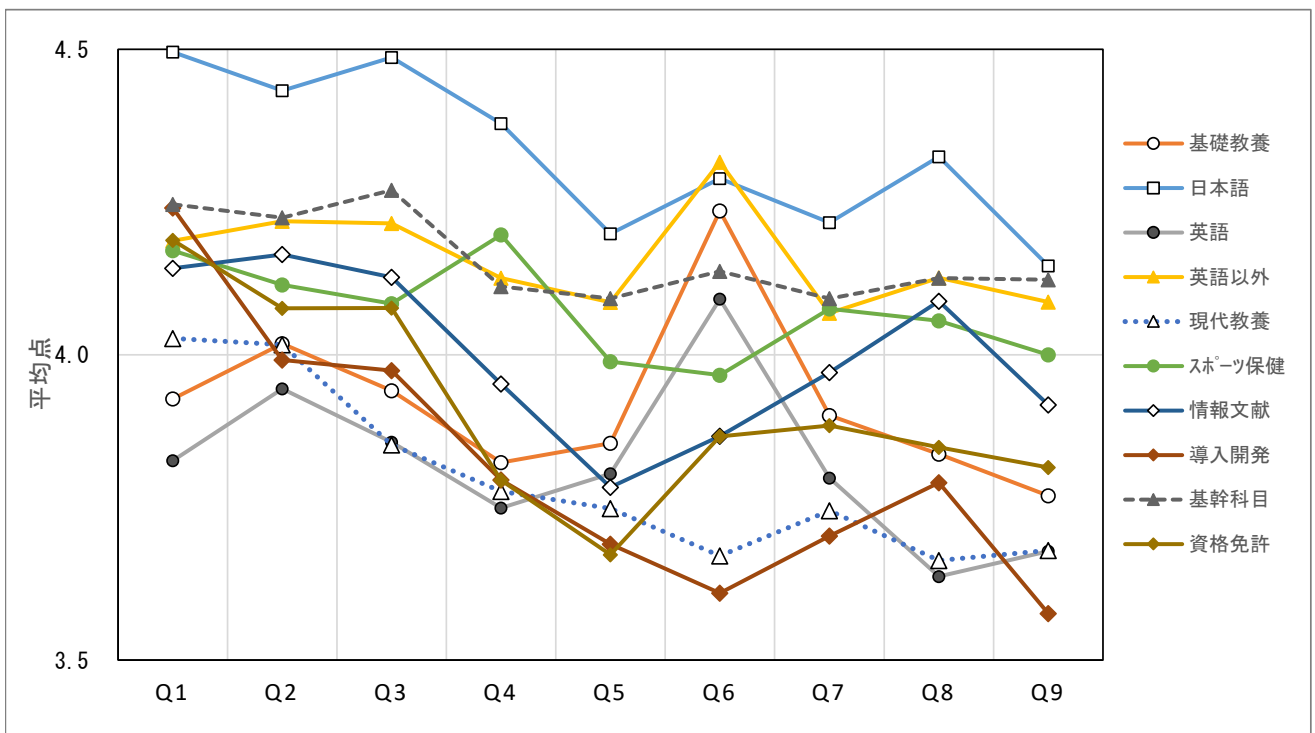
### ②質問項目別に見る平均

【表2-2】

設問内容	基礎							導入開発	基幹科目
	基礎教養	日本語	英語	英語以外	現代教養	スポーツ保健	情報文献		
1. シラバスの授業への反映	3.93	4.50	3.83	4.19	4.03	4.17	4.14	4.24	4.25
2. 成績評価基準の明示	4.02	4.43	3.94	4.22	4.02	4.11	4.16	3.99	4.22
3. 学習意義の実感	3.94	4.49	3.86	4.22	3.85	4.08	4.13	3.97	4.27
4. 授業内容の分かりやすさ	3.82	4.38	3.75	4.13	3.78	4.20	3.95	3.79	4.11
5. 適切な学習環境の保持	3.86	4.20	3.81	4.09	3.75	3.99	3.78	3.69	4.09
6. 学生の積極的参加の促し	4.24	4.29	4.09	4.32	3.67	3.97	3.87	3.61	4.14
7. 難易度の適切さ	3.90	4.22	3.80	4.07	3.74	4.08	3.97	3.70	4.09
8. 知識・技能の獲得と成長の実感	3.84	4.32	3.64	4.13	3.66	4.06	4.09	3.79	4.13
9. 授業に対する総合満足度	3.77	4.15	3.68	4.09	3.68	4.00	3.92	3.58	4.12

※設問は略しています。正式な設問は「1全体の結果」の【表1】を参考にしてください。

### ③質問項目別比較グラフ



### 3. 授業形態別の結果

\*授業の形態を「講義系授業」「演習系授業」で分類し、平均値を出したものです。

\*授業形態は担当教員の届出によります。

#### ①実施科目

【表3-1】

授業形態	実施数	実施科目
講義系	181	<p>文献講読基礎/美術史/中国語Ⅰa/中国語Ⅰ(木Ⅰ)/漢文学a/漢文学/地域文化研究(アジア文化論)/比較文化(方法)研究序説/文化人類学Ⅰ/文化人類学/日本語学概論/地域文化(日本)研究序説/倫理学/倫理学概論/西洋の思想/文献講読演習a/日本文化史/長崎とキリシタン文化/比較文化研究(長崎とキリシタン文化)/外国史Ⅰ/外国史/日本文学研究(文学史)/手話Ⅱa/日本語表現法Ⅰ/手話Ⅰa/社会学Ⅰ/長崎と西欧文化/比較文化研究(長崎と西欧文化)/心理学入門Ⅰ/教育心理学Ⅱ/障害者心理Ⅰ/心理学研究法/心理学実験Ⅰ/障害児の心理と教育/カウンセリング論Ⅰ/心理学実験Ⅱa(応用)/生涯発達心理学Ⅱ/EnglishReadingⅢ/EnglishReadingⅠ/キリスト教入門A(火Ⅰ)/キリスト教入門A/キリスト教入門(火Ⅱ)/キリスト教人間論A/キリスト教人間論(木Ⅰ118)(木Ⅰ118)/環境心理学/臨床心理学Ⅰ/人間心理学Ⅰ/日本国憲法/権利擁護と成年後見制度/英文講読Ⅰ/地域文化研究(英米文化研究特講)/キャリアセミナー/日本語教授法Ⅲ/インターンシップ/EnglishSeminarⅠ/AcademicWritingⅠ/EnglishWritingⅡ/EnglishSeminarⅢ(金Ⅰ)/児童英語/英語情報コミュニケーションⅠ/ドイツ語Ⅰa/ドイツ語Ⅰ/情報検索/EnglishSeminarⅢ/コミュニケーション入門/EnglishAcademicReadingsⅠ/英米文学入門Ⅰ/情報発信表現論/情報処理中級A/フレッシュマン・セミナーA(長崎に生きる)/フレッシュマン・セミナーⅠ/教育原理A/教育原理/生活科教育法/基礎音楽(水Ⅱ)/音楽科教育法/基礎音楽(木Ⅱ)/基礎音楽(木Ⅴ)/発達と学習の心理学Ⅱ/子どもと人間関係/人間関係Ⅱ/発達と学習の心理学Ⅰ/心理学Ⅰ/モンテッソーリ教育学特論Ⅰ/保育者論/教育課程論/教育の基礎理論/基礎造形(月Ⅱ)/基礎造形(月Ⅳ)/造形表現法a(木Ⅲ)/社会科教育法/教職論/教育指導の研究/保育内容総論/保育原理/子どもと環境Ⅰ(木Ⅱ)/子どもと環境Ⅰ(木Ⅲ)/子どもと環境Ⅰ(木Ⅴ)/器楽(火Ⅲ)/器楽(火Ⅳ)/器楽(金Ⅴ)/音楽基礎理論Ⅰ/家庭科教育法/家政学概論/子どもの食と栄養Ⅰ/子どもの食と栄養(木Ⅳ)/更生保護制度/相談援助/認知症の理解Ⅱ/福祉行財政と福祉計画/児童家庭福祉/スポーツ文化論/相談援助の理論と方法Ⅲ/地域福祉の理論と方法Ⅰ/社会保障Ⅰ/社会調査の基礎/現代社会と福祉Ⅱ/マクロソーシャルワーク/老人ソーシャルワーク論/高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅰ/精神保健福祉に関する制度とサービスⅠ/相談援助の理論と方法Ⅰ/就労支援サービス/相談援助の基盤と専門職Ⅰ/障害者に対する支援と障害者自立支援制度/ターミナルケア論/心と身体/健康学/精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅰ/社会福祉/社会的養護/算数科教育法/数量と図形の理解/Grammar/情報サービス論/数学の基礎/教育指導の研究Ⅱ/児童文化研究/障害児保育/乳児保育Ⅰ(金Ⅰ)/乳児保育Ⅰ(金Ⅱ)/図書館概論/学校経営と学校図書館/日本史/女性学入門/自然地理学Ⅰ/家族心理学/東南アジア文化論・地域文化研究特論/日本語の構造Ⅰ/中国語Ⅰa/中国語Ⅰ(月Ⅰ)/英語情報データベース/英語学概論Ⅰ/EnglishCommunicationⅠ/EnglishCommunicationⅠ(火Ⅰ)/韓国語Ⅰa/韓国語Ⅰ/精神疾患とその治療Ⅰ/スペイン語Ⅱa/スペイン語Ⅱ/スペイン語Ⅰa/スペイン語Ⅰ/博物館教育論/学習指導と学校図書館/文献検索法/図書館情報技術論/博物館情報・メディア論/TravelEnglish/人文地理学/医学一般Ⅰ/体育あそびの研究a(水Ⅳ)/体育あそびの研究a(水Ⅴ)/国語概論/EnglishSeminarⅤ/子どもの保健Ⅰa/子どもの保健Ⅰ/精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅲ/BusinessEnglish/英語文化入門/SoundProduction/情報メディアの活用/子どもの造形Ⅱ/子どもの造形Ⅱ(火Ⅴ)/子どもの造形Ⅱ(水Ⅲ)/造形表現法b(木Ⅲ)/造形表現法b(木Ⅳ)/地域研究特講(長崎と近代化)/子どもの音楽Ⅱ(火Ⅱ)/子どもの音楽Ⅱ/福祉レクリエーション論/精神保健の課題と支援Ⅰ/保健医療サービス/教育課程論Ⅱ/心理学検査法実習Ⅰ(53)/心理検査法Ⅰ(3)/経済学/韓国語Ⅰa/韓国語Ⅰ(水Ⅱ7)(水Ⅲ20)/韓国語Ⅱa/韓国語Ⅱ/障害ソーシャルワーク論/EnglishReadingⅠ(キ)</p>
演習系	5	情報処理リテラシー/英語語彙演習/プログラミング演習Ⅰ/相談援助演習Ⅱ/相談援助演習Ⅳ
実技系	19	ピアノ基礎技法/生涯スポーツⅠ(月Ⅱ)/生涯スポーツⅠ(月Ⅲ)/生涯スポーツⅠ(火Ⅱ)/生涯スポーツⅠ(火Ⅲ)/生涯スポーツⅠ(金Ⅴ)/リトミックⅠ(火Ⅰ)/リトミックⅠ/リトミックⅠ(木Ⅰ)/ピアノ実践法(4年)/ピアノ基礎技法・ピアノ基礎技法Ⅰ(1年)/ピアノ実践法(4年)/ピアノ基礎技法(1年)/ピアノ基礎技法・ピアノ基礎技法Ⅰ/生涯スポーツⅡ(金Ⅲ)/生涯スポーツⅡ(金Ⅳ)/ピアノ基礎技法Ⅰ/生涯スポーツⅠ(火Ⅳ)/生涯スポーツⅠ(火Ⅴ)/ピアノ実践法/ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ基礎技法
実習系	3	保育実習指導Ⅲ-2/保育実習指導Ⅰ/相談援助実習指導Ⅱ

### 3. 授業形態別の結果

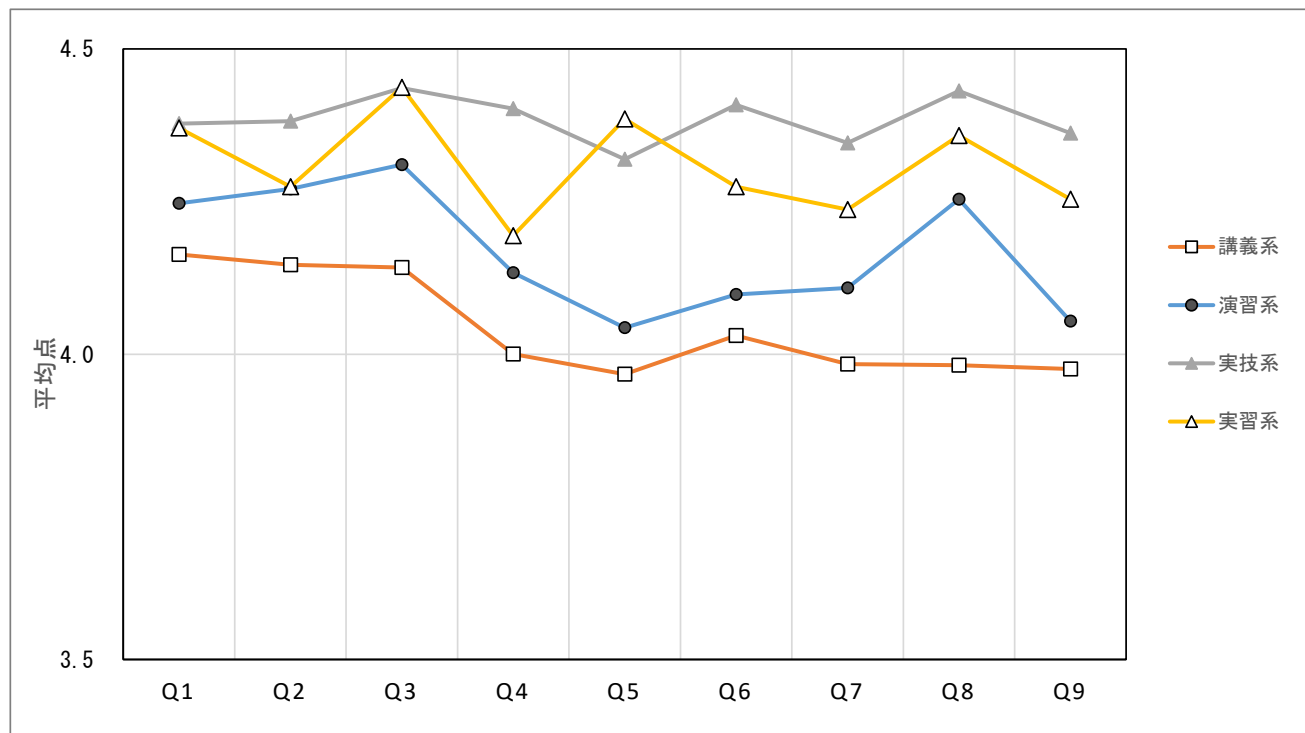
#### ②質問項目別に見る平均

【表3-2】

設問内容		講義系	演習系	実技系	実習系
1.	シラバスの授業への反映	4.16	4.25	4.38	4.37
2.	成績評価基準の明示	4.15	4.27	4.38	4.27
3.	学習意義の実感	4.14	4.31	4.44	4.44
4.	授業内容の分かりやすさ	4.00	4.13	4.40	4.19
5.	適切な学習環境の保持	3.97	4.04	4.32	4.39
6.	学生の積極的参加の促し	4.03	4.10	4.41	4.27
7.	難易度の適切さ	3.98	4.11	4.35	4.24
8.	知識・技能の獲得と成長の実感	3.98	4.25	4.43	4.36
9.	授業に対する総合満足度	3.98	4.05	4.36	4.25

※設問は略しています。正式な設問は「1全体の結果」の【表1】を参考にしてください。

#### ③質問項目別比較グラフ



## 4. 受講者数別の結果

\*授業の形態を「講義系授業」「演習系授業」で分類し、平均値を出したものです。

\*授業形態は担当教員の届出によります。

### ①実施科目

【表4-1】

授業形態	実施数	実施科目
20名以下	48	文献講読基礎/漢文学a/漢文学/地域文化研究(アジア文化論)/文献講読演習a/長崎とキリシタン文化/比較文化研究(長崎とキリシタン文化)/手話IIa/地域文化研究(英米文化研究特講)/日本語教授法III/AcademicWriting I/EnglishWriting II/EnglishSeminarIII(金-I)/ドイツ語Ia/ドイツ語I/英語語彙演習/英米文学入門I/プログラミング演習I/音楽科教育法/モンテッソーリ教育学特論I/造形表現法a(木-III)/社会科教育法/教育指導の研究/ピアノ基礎技法/相談援助演習II/認知症の理解II/保育実習指導III-2/生涯スポーツI(月-III)/生涯スポーツI(火-II)/マクロソーシャルワーク/精神保健福祉に関する制度とサービスI/算数科教育法/教育指導の研究II/学校経営と学校図書館/ピアノ基礎技法・ピアノ基礎技法I/自然地理学I/中国語Ia/中国語I(月-I)/生涯スポーツII(金-IV)/ピアノ基礎技法I/スペイン語IIa/スペイン語II/博物館教育論/学習指導と学校図書館/博物館情報・メディア論/ピアノ実践法/EnglishSeminarV/精神保健福祉の理論と相談援助の展開III/BusinessEnglish/地域研究特講(長崎と近代化)/教育課程論II/障害ソーシャルワーク論/ピアノ基礎技法I/ピアノ基礎技法
21名以上50名以下	115	美術史/中国語Ia/中国語I(木-I)/比較文化(方法)研究序説/文化人類学I/文化人類学/日本語学概論/地域文化(日本)研究序説/倫理学/倫理学概論/西洋の思想/日本文化史/外国史I/外国史/日本文学研究(文学史)/日本語表現法I/手話Ia/長崎と西欧文化/比較文化研究(長崎と西欧文化)/心理学入門I/心理学実験I/生涯発達心理学II/EnglishReading III/EnglishReading I/環境心理学/臨床心理学I/人間心理学I/権利擁護と成年後見制度/英文講読I/キャリアセミナー/EnglishSeminar I/児童英語/英語情報コミュニケーションI/情報処理リテラシー/情報検索/EnglishSeminar III/コミュニケーション入門/EnglishAcademicReadings I/情報発信表現論/情報処理中級A/生活科教育法/基礎音楽(水-II)/基礎音楽(木-II)/基礎音楽(木-V)/子どもと人間関係/心理学I/教育課程論/基礎造形(月-II)/基礎造形(月-IV)/教職論/保育内容総論/子どもと環境I(木-II)/子どもと環境I(木-III)/子どもと環境I(木-V)/器楽(火-III)/器楽(火-IV)/器楽(金-V)/家庭科教育法/家政学概論/子どもの食と栄養I/子どもの食と栄養(木-IV)/更生保護制度/相談援助/相談援助演習IV/福祉行財政と福祉計画/生涯スポーツI(月-II)/生涯スポーツI(火-III)/生涯スポーツI(金-V)/相談援助の理論と方法III/地域福祉の理論と方法I/社会調査の基礎/現代社会と福祉II/老人ソーシャルワーク論/相談援助実習指導II/相談援助の理論と方法I/相談援助の基盤と専門職I/障害者に対する支援と障害者自立支援制度/ターミナルケア論/精神保健福祉の理論と相談援助の展開I/リトミックI(火-I)/リトミックI/リトミックI(木-I)/ピアノ実践法(4年)/ピアノ基礎技法・ピアノ基礎技法I(1年)/Grammar/情報サービス論/数学の基礎/ピアノ実践法(4年)/ピアノ基礎技法(1年)/児童文化研究/障害児保育/乳児保育I(金-II)/図書館概論/日本史/女性学入門/東南アジア文化論・地域文化研究特論/日本語の構造I/生涯スポーツII(金-III)/英語情報データベース/英語学概論I/EnglishCommunication I/EnglishCommunication I(火-I)/スペイン語Ia/スペイン語I/生涯スポーツI(火-IV)/生涯スポーツI(火-V)/図書館情報技術論/TravelEnglish/体育あそびの研究a(水-IV)/体育あそびの研究a(水-V)/英語文化入門/情報メディアの活用/子どもの造形II/子どもの造形II(火-V)/子どもの造形II(水-III)/造形表現法b(木-III)/造形表現法b(木-IV)/子どもの音楽II(火-II)/子どもの音楽II/福祉レクリエーション論/保健医療サービス/韓国語Ia/韓国語I(水-II7)(水-III20)/EnglishReading I(キ)
51名以上100名以下	32	社会学I/教育心理学II/障害者心理I/心理学研究法/カウンセリング論I/心理学実験IIa(応用)/日本国憲法/インターンシップ/教育原理A/教育原理/人間関係II/音楽基礎理論I/保育実習指導I/児童家庭福祉/スポーツ文化論/社会保障I/高齢者に対する支援と介護保険制度I/就労支援サービス/社会福祉/社会的養護/数量と図形の理解/乳児保育I(金-I)/家族心理学/韓国語Ia/韓国語I/精神疾患とその治療I/文献検索法/人文地理学/医学一般I/国語概論/SoundProduction/精神保健の課題と支援I/心理学検査法実習I(53)/心理検査法I(3)/韓国語IIa/韓国語II
101名以上	13	障害児の心理と教育/キリスト教入門A(火-I)/キリスト教入門A/キリスト教入門(火-II)/キリスト教人間論A/キリスト教人間論(木-I118)(木-II8)/フレッシュマン・セミナーA(長崎に生きる)/フレッシュマン・セミナーI/発達と学習の心理学II/発達と学習の心理学I/保育者論/教育の基礎理論/保育原理/心と身体/健康学/子どもの保健Ia/子どもの保健I/経済学



## 4. 受講者数別の結果

### ②質問項目別に見る平均

【表4-2】

設問内容		20名以下	21名以上 50名以下	51名以上 100名以下	101名以上
1.	シラバスの授業への反映	4.29	4.19	4.15	4.12
2.	成績評価基準の明示	4.32	4.20	4.15	4.01
3.	学習意義の実感	4.32	4.22	4.15	3.97
4.	授業内容の分かりやすさ	4.22	4.08	3.97	3.86
5.	適切な学習環境の保持	4.16	4.03	3.96	3.86
6.	学生の積極的参加の促し	4.37	4.16	3.91	3.76
7.	難易度の適切さ	4.21	4.07	3.93	3.84
8.	知識・技能の獲得と成長の実感	4.23	4.08	3.96	3.81
9.	授業に対する総合満足度	4.19	4.07	3.96	3.77

※設問は略しています。正式な設問は「1全体の結果」の【表1】を参考にしてください。

### ③質問項目別比較グラフ

