

2016年度後期 学生による授業アンケート結果

教育開発推進委員会

目次

【概要】

1. 全体の結果
2. 科目分野別の結果
3. 授業形態別の結果
4. 受講者数別の結果
5. 先生のアンケートから

※2016（平成28）年度の『学生による授業アンケート』は、専攻演習Ⅰ・Ⅱ、受講生10名以下を除いて全科目で実施しました。（実施率86.4%）
 ※評価は5段階です。
 （1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらともいえない 4. そう思う
 5. 強くそう思う）
 ※後期は、1月23日～2月6日に実施しました。

1. 全体の結果

分野（基礎科目や基幹科目など）、授業形態（講義系や演習系、実習など）、人数などが異なる授業全ての科目を集計した平均値です。

①実施科目数 208科目

②質問項目別に見る平均

【表1】

	設問	平均
1.	授業の概要と目的がシラバスに明記されており、授業内容と一致している	4.22
2.	成績評価の基準が明確に示されており、学生の努力を公正に評価しようとする意図が感じられる	4.19
3.	この授業で扱われている内容について、それらを学ぶ意義が実感できている	4.19
4.	聞き取りやすい声や見やすい板書、教材の効果的な使用・提示などにより、授業の内容がわかりやすく伝わっている	4.03
5.	教員は学習に適した環境を保つように努めている （私語・居眠り・学生の出入り・携帯電話への注意など）	4.03
6.	教員は学生の積極的な参加（質問、発言、討論、練習、作業など）を促している	4.10
7.	授業内容や課題の難易度は、あなたの学習意欲を引き出すうえで適切である （1もしくは2に回答した人は、課題がやさしすぎるか難しすぎるかを自由記述に書いてください）	4.03
8.	授業により知識や技能が身につく、自分の成長を実感できる	4.02
9.	授業に満足し、後輩や友人に勧めたいと思う	4.02

2. 科目分野別の結果

* 「基礎科目」「基幹科目」「応用科目」と分かれている授業科目の中で、「基礎科目」をさらに「文献」「英語」「現代教養」等に分類しています。

①実施科目

【表2-1】

科目分野	実施数	実施科目
基礎科目：基礎教養	9	教養と読書（水－Ⅱ）/教養と読書（火－Ⅰ）/教養と読書（火－Ⅳ）/キリスト教と倫理/文献講読演習 b（水－Ⅰ）/文献講読（月－Ⅰ）文献講読演習Ⅱ/文献講読演習 b（火－Ⅲ）/教養と読書（月－Ⅱ）/長崎さるく入門
基礎科目：日本語科目	2	日本語表現法Ⅱ/日本語文化論
基礎科目：英語科目	7	English ReadingⅡ/English CommunicationⅡ/Grammar/English ReadingⅣ/English WritingⅢ/Business Communication/English WritingⅠ
基礎科目：外国語(英語以外)	10	中国語Ⅰ b中国語Ⅰ/中国語Ⅱ/手話Ⅰ b手話Ⅰ/手話Ⅱ/ドイツ語Ⅰ bドイツ語Ⅰ/ドイツ語Ⅱ/韓国語Ⅰ b韓国語Ⅰ/スペイン語Ⅰ bスペイン語Ⅰ/スペイン語Ⅱ/韓国語Ⅱ
基礎科目：現代教養	11	日本古典文学研究Ⅰ/哲学/キリスト教入門Bキリスト教入門/キリスト教人間論/キャリアデザイン/キャリアデザインA/長崎地域研究/西洋文学特講/現代史/心理学Ⅱ/生命科学論
基礎科目：スポーツ・保健	3	スポーツ文化論/生涯スポーツⅡ/生涯スポーツⅠ
基礎科目：情報・文献	3	情報処理概論/情報処理中級A/情報処理中級B
基礎科目：導入・開発	1	フレッシュマン・セミナーB（純心で学ぶ）フレッシュマン・セミナーⅡ
基幹科目	144	漢文学/地誌学/文化人類学/地域文化研究（ヨーロッパ文化論）/日本語史/哲学概論/外国史/日本の思想/比較文化（交流史）研究序説/日本近代文学研究（散文）/地域文化研究（日本文化論）/日本語表現法Ⅰ/社会学Ⅱ/比較社会学/相談援助演習Ⅲ/保育実習指導Ⅱ-1保育実習指導Ⅲ-1/認知症の理解Ⅰ/児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度/社会的養護内容/からだ育ての基礎/体育科教育法/相談援助の理論と方法Ⅳ/地域福祉の理論と方法Ⅱ/介護過程Ⅲ/現代社会と福祉Ⅰ/社会保障Ⅱ/社会調査法/福祉サービスの組織と経営/相談援助演習Ⅴ/相談援助実習指導Ⅲ/基礎介護実習指導/相談援助の基盤と専門職Ⅱ/相談援助の理論と方法Ⅱ/精神保健福祉に関する制度とサービスⅡ/精神障害者の生活支援システム/高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅱ/長崎の福祉/医療的ケア/相談援助実習指導Ⅰ/精神保健福祉相談援助の基盤（専門）/心理統計学Ⅰ/心理統計学Ⅱ/神経心理学/学習心理学/人格心理学/心理学実験Ⅰ（基礎）/障害者心理Ⅱ/グループアプローチ論/心理学実験Ⅱ b（応用）/カウンセリング論Ⅱ/臨床心理演習/人間心理学Ⅱ/家族心理学/情報処理演習/臨床心理学Ⅱ/生涯発達心理学Ⅰ/心理学入門Ⅱ/人間関係論Ⅰ/地域文化（国際）研究序説/英米文学研究（作家作品研究）/英文講読Ⅱ/日本語の構造Ⅱ/通訳実務演習/Thesis Writing/English SeminarⅣ/English SeminarⅥ/英語プレゼンテーション/マルチメディア英語演習/情報セキュリティ（英語情報検索）/マルチメディアコミュニケーション論/English SeminarⅡ/プログラミング論/異文化間コミュニケーション論/非言語コミュニケーション論/English Academic ReadingsⅡ/英米文学入門Ⅱ/コンピュータ学習支援法/画像処理演習/児童教育法/音楽表現法a/幼稚園教育実習指導Ⅰ/幼稚園教育実習指導Ⅱ/子どもと宗教/ソフォモア・セミナー/道徳教育の研究Ⅱ/保育・教育システム論/道徳教育の研究/総合演習/造形表現法a/基礎造形/保育課程論/子どもと人間関係/保育実習指導Ⅰ/保育実習指導Ⅱ/子どもの心理臨床と相談支援/社会科教育の研究/国語科教育法/小学校教育実習指導/教職実践演習（幼・小）/子どもと環境Ⅱ/理科教育法/生活環境論/造形表現法 b/子どもの音楽Ⅰ/児童文学/子どもの食と栄養Ⅱ/リトミックⅡ/子どものことば/GrammarⅠ/児童文化研究/乳児保育Ⅱ/自然地理学Ⅱ/子どもの保健Ⅱ/ケアマネジメント論/環境心理学/考古学/英語学概論Ⅱ/児童福祉演習/低所得者に対する支援と生活保護制度/書道/医学一般Ⅱ/障害の理解Ⅰ/子どもの保健Ⅰ b/子どもと健康/体育あそびの研究 b/比較心理学/古文書学/精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅳ/ビジネスコミュニケーション実践論/Business English Skills/子どもの造形Ⅰ/医療ソーシャルワーク論/音楽表現法 b/子ども・家庭ソーシャルワーク論/美術/社会調査法演習/精神保健の課題と支援Ⅱ/日本民俗学/心理検査法Ⅱ/国際経済論/子どもと環境/精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ/比較文化研究（日中比較文化論）/音楽基礎理論
資格・免許に関する科目	18	インターンシップ入門/博物館概論/博物館実習/読書と豊かな人間性/日本語教授法Ⅱ/日本語教授法実習Ⅰ/教職実践演習（中・高）/モンテッソーリ教具入門/モンテッソーリ教具提供法Ⅰ/モンテッソーリ教具提供法Ⅲ/レファレンスサービス演習/情報資源組織論/情報資源組織演習/教職論Ⅱ/児童サービス論/博物館情報・メディア論/図書館情報資源概論/教育方法論

2. 科目分野別の結果

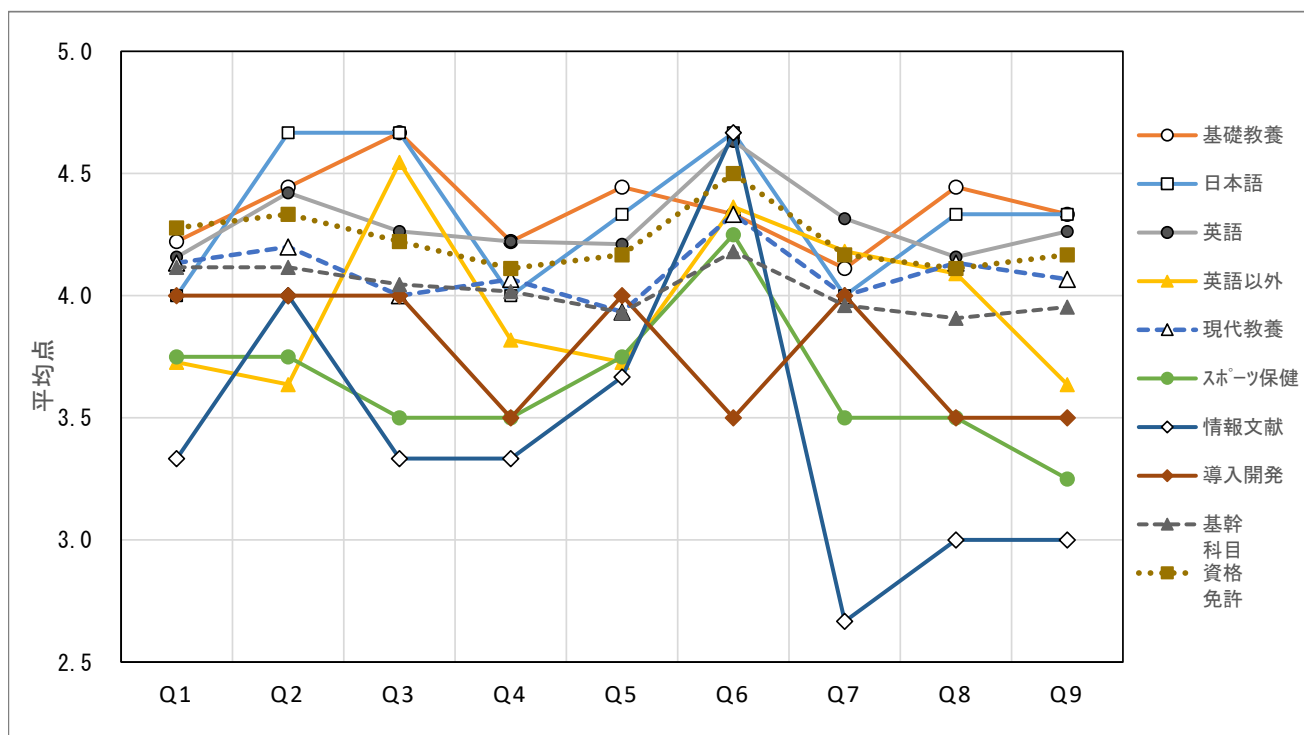
②質問項目別に見る平均

【表2-2】

設問内容	基礎								基幹科目	資格免許
	基礎教養	日本語	英語	英語以外	現代教養	スポーツ保健	情報文献	導入開発		
1. シラバスの授業への反映	4.22	4.00	4.16	3.73	4.13	3.75	3.33	4.00	4.12	4.28
2. 成績評価基準の明示	4.44	4.67	4.42	3.64	4.20	3.75	4.00	4.00	4.12	4.33
3. 学習意義の実感	4.67	4.67	4.26	4.55	4.00	3.50	3.33	4.00	4.05	4.22
4. 授業内容の分かりやすさ	4.22	4.00	4.22	3.82	4.07	3.50	3.33	3.50	4.02	4.11
5. 適切な学習環境の保持	4.44	4.33	4.21	3.73	3.93	3.75	3.67	4.00	3.93	4.17
6. 学生の積極的参加の促し	4.33	4.67	4.63	4.36	4.33	4.25	4.67	3.50	4.18	4.50
7. 難易度の適切さ	4.11	4.00	4.32	4.18	4.00	3.50	2.67	4.00	3.96	4.17
8. 知識・技能の獲得と成長の実感	4.44	4.33	4.16	4.09	4.13	3.50	3.00	3.50	3.91	4.11
9. 授業に対する総合満足度	4.33	4.33	4.26	3.64	4.07	3.25	3.00	3.50	3.95	4.17

※設問は略しています。正式な設問は「1全体の結果」の【表1】を参考にしてください。

③質問項目別比較グラフ



3. 授業形態別の結果

*授業の形態を「講義系授業」「演習系授業」で分類し、平均値を出したものです。

*授業形態は担当教員の届出によります。

①実施科目

【表3-1】

授業形態	実施数	実施科目
講義系	137	<p>インターンシップ入門/漢文学/博物館概論/地誌学/文化人類学/キリスト教と倫理/地域文化研究(ヨーロッパ文化論)/日本語表現法Ⅱ/日本語史/日本古典文学研究Ⅰ/哲学/哲学概論/外国史/日本の思想/比較文化(交流史)研究序説/日本近代文学研究(散文)/地域文化研究(日本文化論)/日本語表現法Ⅰ/社会学Ⅱ/比較社会学/認知症の理解Ⅰ/児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度/社会的養護内容/体育科教育法/スポーツ文化論/相談援助の理論と方法Ⅳ/地域福祉の理論と方法Ⅱ/介護過程Ⅲ/現代社会と福祉Ⅰ/社会保障Ⅱ/社会調査法/福祉サービスの組織と経営/相談援助の基盤と専門職Ⅱ/相談援助の理論と方法Ⅱ/精神障害者の生活支援システム/高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅱ/長崎の福祉/医療的ケア/精神保健福祉相談援助の基盤(専門)/心理統計学Ⅰ/心理統計学Ⅱ/神経心理学/学習心理学/人格心理学/障害者心理Ⅱ/グループアプローチ論/カウンセリング論Ⅱ/人間心理学Ⅱ/家族心理学/情報処理概論/情報処理中級A/読書と豊かな人間性/キリスト教入門Bキリスト教入門/キリスト教人間論/臨床心理学Ⅱ/生涯発達心理学Ⅰ/心理学入門Ⅱ/人間関係論Ⅰ/地域文化(国際)研究序説/英米文学研究(作家作品研究)/日本語文化論/日本語の構造Ⅱ/キャリアデザイン/キャリアデザインA/日本語教授法Ⅱ/Thesis Writing/英語プレゼンテーション/マルチメディア英語演習/情報セキュリティ英語情報検索/マルチメディアコミュニケーション論/EnglishSeminarⅡ/プログラミング論/異文化間コミュニケーション論/非言語コミュニケーション論/英米文学入門Ⅱ/情報処理中級B/コンピュータ学習支援法/画像処理演習/児童教育法/長崎地域研究/子どもと宗教/ソフォモア・セミナー/道徳教育の研究Ⅱ/保育・教育システム論/道徳教育の研究/総合演習/基礎造形/保育課程論/子どもの心理臨床と相談支援/社会科教育の研究/国語科教育法/子どもと環境Ⅱ/理科教育法/生活環境論/西洋文学特講/児童文学/子どものことば/レファレンスサービス演習/情報資源組織論/教職論Ⅱ/児童文化研究/現代史/自然地理学Ⅱ/ケアマネジメント論/環境心理学/考古学/英語学概論Ⅱ/韓国語Ⅰb韓国語Ⅰ/児童サービス論/児童福祉演習/スペイン語Ⅰbスペイン語Ⅰ/スペイン語Ⅱ/低所得者に対する支援と生活保護制度/書道/図書館情報資源概論/医学一般Ⅱ/障害の理解Ⅰ/子どもの保健Ⅰb/子どもと健康/心理学Ⅱ/比較心理学/古文書学/精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅳ/ビジネスコミュニケーション実践論/Business English Skills/医療ソーシャルワーク論/子ども・家庭ソーシャルワーク論/精神保健の課題と支援Ⅱ/日本民俗学/生命科学論/教育方法論/心理検査法Ⅱ/国際経済論/韓国語Ⅱ/精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ/比較文化研究(日中比較文化論)/音楽基礎理論</p>
演習系	48	<p>教養と読書(水Ⅱ)/中国語Ⅰb中国語Ⅰ/中国語Ⅱ/教養と読書(火Ⅰ)/教養と読書(火Ⅳ)/手話Ⅰb手話Ⅰ/手話Ⅱ/文献講読演習b(水Ⅰ)/相談援助演習Ⅲ/相談援助演習Ⅴ/精神保健福祉に関する制度とサービスⅡ/臨床心理演習/情報処理演習/フレッシュマン・セミナーB(純心で学ぶ)/フレッシュマン・セミナーⅡ/English ReadingⅡ/文献講読(月Ⅰ)文献講読演習Ⅱ/英文講読Ⅱ/通訳実務演習/English SeminarⅣ/English SeminarⅥ/ドイツ語Ⅰbドイツ語Ⅰ/ドイツ語Ⅱ/文献講読演習b(火Ⅲ)/English Academic ReadingsⅡ/English CommunicationⅡ/教養と読書(月Ⅱ)/教職実践演習(中・高)/音楽表現法a/造形表現法a/子どもと人間関係/教職実践演習(幼・小)/造形表現法b/子どもの音楽Ⅰ/子どもの食と栄養Ⅱ/リトミックⅡ/Grammar/English ReadingⅣ/情報資源組織演習/GrammarⅠ/乳児保育Ⅱ/子どもの保健Ⅱ/English WritingⅢ/Business Communication/English WritingⅠ/子どもの造形Ⅰ/音楽表現法b/社会調査法演習/子どもと環境</p>
実技系	7	<p>からだ育ての基礎/心理学実験Ⅱb(応用)/生涯スポーツⅡ/生涯スポーツⅠ/体育あそびの研究b/美術/長崎さるく入門</p>
実習系	12	<p>博物館実習/保育実習指導Ⅱ-1保育実習指導Ⅲ-1/相談援助実習指導Ⅲ/基礎介護実習指導/相談援助実習指導Ⅰ/心理学実験Ⅰ(基礎)/日本語教授法実習Ⅰ/幼稚園教育実習指導Ⅰ/幼稚園教育実習指導Ⅱ/保育実習指導Ⅰ/保育実習指導Ⅱ/小学校教育実習指導</p>
ピアノ	0	
講義・演習	4	<p>モンテッソーリ教具入門/モンテッソーリ教具提供法Ⅰ/モンテッソーリ教具提供法Ⅲ/博物館情報・メディア論</p>

3. 授業形態別の結果

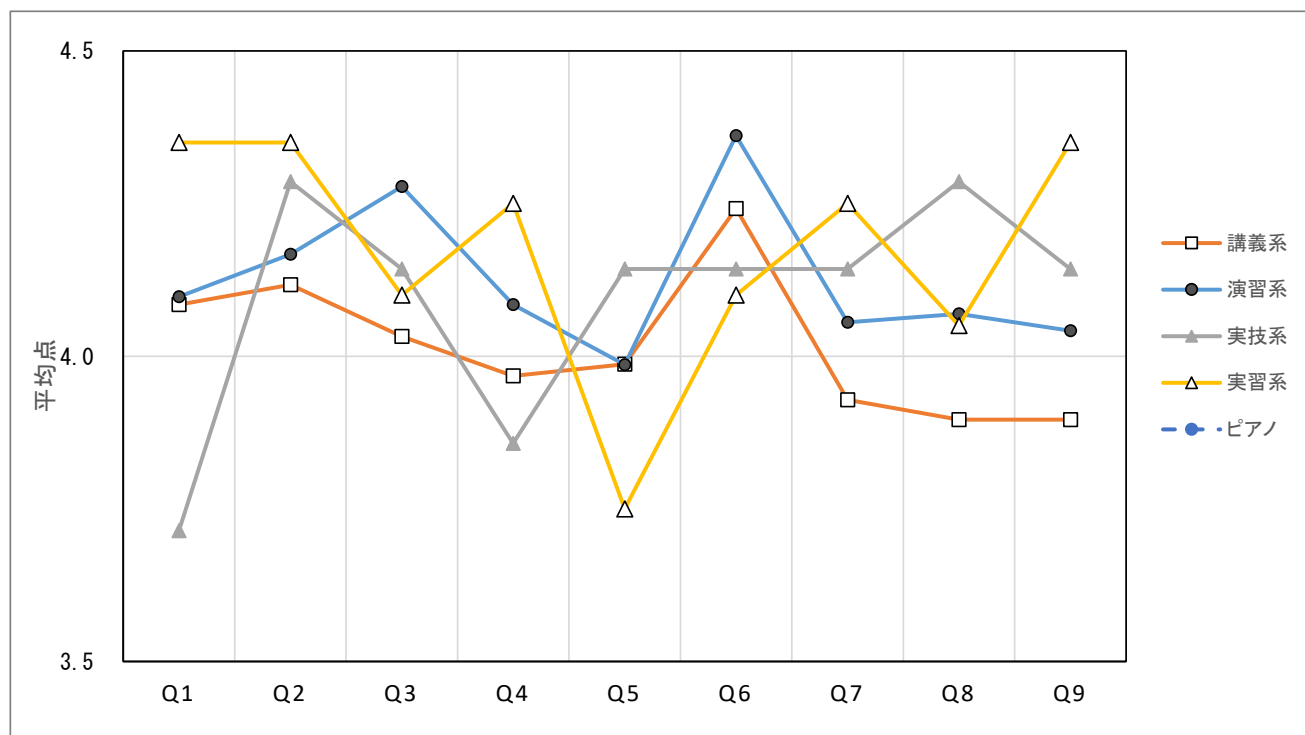
②質問項目別に見る平均

【表3-2】

設問内容		講義系	演習系	実技系	実習系	ピアノ
1.	シラバスの授業への反映	4.08	4.10	3.71	4.35	
2.	成績評価基準の明示	4.12	4.17	4.29	4.35	
3.	学習意義の実感	4.03	4.28	4.14	4.10	
4.	授業内容の分かりやすさ	3.97	4.08	3.86	4.25	
5.	適切な学習環境の保持	3.99	3.99	4.14	3.75	
6.	学生の積極的参加の促し	4.24	4.36	4.14	4.10	
7.	難易度の適切さ	3.93	4.06	4.14	4.25	
8.	知識・技能の獲得と成長の実感	3.90	4.07	4.29	4.05	
9.	授業に対する総合満足度	3.90	4.04	4.14	4.35	

※設問は略しています。正式な設問は「1全体の結果」の【表1】を参考にしてください。

③質問項目別比較グラフ



4. 受講者数別の結果

*授業の形態を「講義系授業」「演習系授業」で分類し、平均値を出したものです。

*授業形態は担当教員の届出によります。

①実施科目

【表4-1】

授業形態	実施数	実施科目
20名以下	57	漢文学/博物館概論/博物館実習/文化人類学/地域文化研究(ヨーロッパ文化論)/日本語表現法Ⅱ/日本古典文学研究Ⅰ/哲学/手話Ⅱ/保育実習指導Ⅱ-1保育実習指導Ⅲ-1/からだ育ての基礎/体育科教育法/スポーツ文化論/介護過程Ⅲ/基礎介護実習指導/医療的ケア/精神保健福祉相談援助の基盤(専門)/臨床心理演習/読書と豊かな人間性/日本語教授法Ⅱ/日本語教授法実習Ⅰ/Thesis Writing/English SeminarⅣ/English SeminarⅥ/ドイツ語Ⅰbドイツ語Ⅰ/ドイツ語Ⅱ/English SeminarⅡ/プログラミング論/異文化間コミュニケーション論/English Academic ReadingsⅡ/教養と読書(月-Ⅱ)/教職実践演習(中・高)/幼稚園教育実習指導Ⅰ/道徳教育の研究Ⅱ/道徳教育の研究/社会科教育の研究/国語科教育法/教職実践演習(幼・小)/モンテッソーリ教具提供法Ⅰ/モンテッソーリ教具提供法Ⅲ/理科教育法/教職論Ⅱ/乳児保育Ⅱ/韓国語Ⅰb韓国語Ⅰ/児童福祉演習/スペイン語Ⅱ/博物館情報・メディア論/Business Communication/English WritingⅠ/比較心理学/精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅳ/Business English Skills/医療ソーシャルワーク論/社会調査法演習/教育方法論/子どもと環境/精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ
21名以上50名以下	96	教養と読書(水-Ⅱ)/インターンシップ入門/中国語Ⅰb中国語Ⅱ/中国語Ⅱ/地誌学/教養と読書(火-Ⅰ)/教養と読書(火-Ⅳ)/キリスト教と倫理/日本語史/哲学概論/外国史/比較文化(交流史)研究序説/手話Ⅰb手話Ⅰ/文献講読演習b(水-Ⅰ)/日本近代文学研究(散文)/地域文化研究(日本文化論)/日本語表現法Ⅰ/相談援助演習Ⅲ/認知症の理解Ⅰ/地域福祉の理論と方法Ⅱ/現代社会と福祉Ⅰ/社会調査法/相談援助演習Ⅴ/相談援助実習指導Ⅲ/相談援助の基盤と専門職Ⅱ/相談援助の理論と方法Ⅱ/精神保健福祉に関する制度とサービスⅡ/精神障害者の生活支援システム/高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅱ/長崎の福祉/相談援助実習指導Ⅰ/心理統計学Ⅰ/学習心理学/障害者心理Ⅱ/グループアプローチ論/心理学実験Ⅱb(応用)/情報処理中級A/情報処理演習/English ReadingⅡ/文献講読(月-Ⅰ)文献講読演習Ⅱ/英米文学研究(作家作品研究)/英文講読Ⅱ/日本語文化論/日本語の構造Ⅱ/通訳実務演習/英語プレゼンテーション/マルチメディア英語演習/情報セキュリティ英語情報検索/マルチメディアコミュニケーション論/文献講読演習b(火-Ⅲ)/非言語コミュニケーション論/English CommunicationⅡ/英米文学入門Ⅱ/情報処理中級B/コンピュータ学習支援法/画像処理演習/音楽表現法a/幼稚園教育実習指導Ⅱ/造形表現法a/基礎造形/子どもと人間関係/小学校教育実習指導/モンテッソーリ教具入門/造形表現法b/子どもの音楽Ⅰ/西洋文学特講/児童文学/子どもの食と栄養Ⅱ/リトミックⅡ/Grammar/GrammarⅠ/児童文化研究/自然地理学Ⅱ/ケアマネジメント論/English WritingⅢ/考古学/生涯スポーツⅡ/英語学概論Ⅱ/児童サービス論/スペイン語Ⅰbスペイン語Ⅰ/生涯スポーツⅠ/低所得者に対する支援と生活保護制度/書道/図書館情報資源概論/医学一般Ⅱ/障害の理解Ⅰ/古文書学/ビジネスコミュニケーション実践論/音楽表現法b/美術/日本民俗学/生命科学論/心理検査法Ⅱ/国際経済論/韓国語Ⅱ/比較文化研究(日中比較文化論)
51名以上100名以下	41	日本の思想/社会学Ⅱ/比較社会学/児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度/相談援助の理論と方法Ⅳ/社会保障Ⅱ/福祉サービスの組織と経営/心理統計学Ⅱ/神経心理学/人格心理学/心理学実験Ⅰ(基礎)/カウンセリング論Ⅱ/人間心理学Ⅱ/家族心理学/臨床心理学Ⅱ/生涯発達心理学Ⅰ/心理学入門Ⅱ/人間関係論Ⅰ/地域文化(国際)研究序説/キャリアデザイン/児童教育法/長崎地域研究/子どもと宗教/ソフォモア・セミナー/総合演習/保育実習指導Ⅰ/保育実習指導Ⅱ/生活環境論/English ReadingⅣ/子どものことば/レファレンスサービス演習/情報資源組織論/情報資源組織演習/現代史/子どもの保健Ⅱ/環境心理学/子どもの保健Ⅰb/心理学Ⅱ/体育あそびの研究b/精神保健の課題と支援Ⅱ/長崎さるく入門
101名以上	14	社会的養護内容/情報処理概論/フレッシュマン・セミナーB(純心で学ぶ)フレッシュマン・セミナーⅡ/キリスト教入門Bキリスト教入門/キリスト教人間論/キャリアデザインA/保育・教育システム論/保育課程論/子どもの心理臨床と相談支援/子どもと環境Ⅱ/子どもと健康/子どもの造形Ⅰ/子ども・家庭ソーシャルワーク論/音楽基礎理論

4. 受講者数別の結果

②質問項目別に見る平均

【表4-2】

設問内容		20名以下	21名以上 50名以下	51名以上 100名以下	101名以上
1.	シラバスの授業への反映	4.01	4.11	4.30	3.82
2.	成績評価基準の明示	4.10	4.21	4.13	3.88
3.	学習意義の実感	4.16	4.15	4.04	3.71
4.	授業内容の分かりやすさ	4.09	4.06	3.98	3.53
5.	適切な学習環境の保持	3.91	4.00	4.04	3.88
6.	学生の積極的参加の促し	4.37	4.29	4.21	3.81
7.	難易度の適切さ	4.03	3.98	4.04	3.82
8.	知識・技能の獲得と成長の実感	4.03	4.02	3.87	3.53
9.	授業に対する総合満足度	3.91	4.04	4.00	3.71

※設問は略しています。正式な設問は「1全体の結果」の【表1】を参考にしてください。

③質問項目別比較グラフ

